

1971 டிசம்பர் 9]

திரு. எம். சுரேந்திரன் : தலைவர் அவர்களே, இச் சட்டமுன் வடிவைப் பேரவைமுன் அறிமுகப்படுத்துகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : இம் மசோதா அறிமுகப் படுத்தப்பட்டிருக்கிறது.

(இ) 1971-ம் ஆண்டு சென்னை பல்கலைக் கழக (திருத்த) சட்டமுன் வடிவு.

திரு. க. சுப்பு : தலைவர் அவர்களே, 1971-ம் ஆண்டு சென்னை பல்கலைக்கழக (திருத்த) சட்டமுன்வடிவை அறிமுகம் செய்ய அனுமதி கோருகிறேன்.

தீர்மானம் பேரவையின் முடிவிற்கு விடப்பட்டு, நிறைவேற்றப்பட்டு, அனுமதி வழங்கப்பட்டது.

திரு. க. சுப்பு : தலைவர் அவர்களே, இச்சட்ட முன்வடிவைப் பேரவைமுன் அறிமுகப்படுத்துகிறேன்.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : இச் சட்டமுன் வடிவைப் அறிமுகப் படுத்தப்பட்டிருக்கிறது.

(ஈ) 1971-ம் ஆண்டு வேலைவாய்ப்பகங்கள் (படிகள் வழங்குதல்) சட்டமுன்வடிவு.

THIRU N. DENNIS : Sir, I move for leave to introduce the Employment Exchanges (Payment of Allowances) Bill, 1971.

The motion was put and carried and leave was granted.

THIRU N. DENNIS : Sir, I introduce the Employment Exchanges (Payment of Allowances) Bill, 1971.

MR. DEPUTY SPEAKER : The Employment Exchange (Payment of Allowances) Bill, 1971 is introduced.

(உ) 1971-ம் ஆண்டு கிறித்தவ வழியுரிமை (ரத்து) சட்ட முன்வடிவு.

THIRU J. JAMES : Sir, I move for leave to introduce the Christian Succession (Repeal) Bill, 1971.

The motion was put and carried and leave was granted.

THIRU J. JAMES : Sir, I introduce the Christian Succession (Repeal) Bill, 1971.

MR. DEPUTY SPEAKER : The Christian Succession (Repeal) Bill, 1971 is introduced.

ii தனியார் தனித் தீர்மானங்கள்

(அ) மது அருந்துவதால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகள் குறித்து பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் பாடங்கள் நடத்துதல்.

THIRU N. DENNIS : Sir, I move the following resolution standing in my name—

"This House recommends to the Government to introduce lessons on the evils of drink in schools and colleges".

THIRU J. JAMES : I second the resolution.

[1971 டிசம்பர் 9]

* திரு. என் டென்னிஸ் : துணைத் தலைவர் அவர்களே, பண்டைக் காலந்தொட்டு ஒழுக்கத்திற்கும், நன்னடத்தைக்கும் மிக முக்கியத்துவம் கொடுத்து வந்த நாடாக நம்முடைய நாடு இருக்கிறது. இன்னும் ஒழுக்கத்திற்கு நம் நாட்டிலுள்ளவர்கள் முக்கியத்துவம் கொடுத்து வருகிறார்கள். மது அருந்துவது தீய பழக்கம் என்று நம்முடைய பெரியோர்கள் கண்டித்திருக்கிறார்கள். திருவள்ளுவர் போன்ற அறிஞர்கள் பல குறள்களை எழுதியிருக்கிறார்கள். மது அருந்துவது கெட்ட பழக்கம் என்பது மட்டும் அல்லாமல், பல கெட்ட பழக்கங்களையும் அது தோற்று விக்கக்கூடியதாக இருக்கிறது. காந்தியடிகள் இதைப் பற்றிக் குறிப்பிடும் பொழுது, மது அருந்துதல் களவு செய்யும் குற்றத்தையும், வேசித்தனத்தையும்விட மிகவும் கொடூரமானது என்று கூறினார்கள். ஏனெனில், இந்த இரண்டு குற்றங்களையும் தோற்றுவிக்கக்கூடியதாக மது அருந்துதல் இருக்கின்றது என்பதால், மேலும் பல குற்றங்களையும் தோற்றுவிக்கக் கூடிய காரணமாக அது இருக்கிறது. நமது நாட்டின் எதிர்காலப் பொறுப்பாளிகள். இளம் தலைமுறையினர் தரம் கொண்டவர்களாக வளர வேண்டியது நம்நாட்டின் எதிர்காலம் பத்திரமாக பாது காக்கப்படுவதற்கு அவசியமாக இருக்கிறது. அவர்கள் ஒழுக்க முள்ளவர்களாகவும் அறிவுள்ளவர்களாகவும், தேக ஆரோக்கிய முள்ளவர்களாகவும் இருந்தால்தான் ஒளிமயமான எதிர்காலத்திற்கு அவர்களால் வழிவகை செய்ய முடியும்.

[திரு. நா. வீராசாமி—தலைமை]

கடந்த இருபத்திரண்டு ஆண்டுகாலமாக மதுவிலக்குச் சட்டம் அமல் நடத்தப்பட்டு வந்தது. அதன் காரணமாக மது அருந்துவது சட்டத்திற்குப் புறம்பானது என்று இளந்தலைமுறையினர் கருதிவந்தார்கள். இன்று மது அருந்துவதற்குச் சட்டம் இடம் கொடுத்து இருக்கிறது. மது அருந்துவது சட்டத்திற்கு எதிரானது அல்ல என்று இளம் தலைமுறையினர் கருதுவதற்கு இடமிருக்கிறது. மது அருந்துவது தீமையானது, தவறானது என்று இளைஞர்கள் உணர வேண்டும். இளந்தலைமுறையினர், மாணவர்களில் பலர் மது அருந்தும் பழக்கத்தைக் கடைப்பிடித்துக்கொண்டு இருக்கிறார்கள். அவர்களை நல்வழிப்படுத்த நாம் கடமைபட்டு இருக்கிறோம். எவ்வாறு மது அருந்துவதிலிருந்து அவர்களை நல்வழிப்படுத்தலாம் என்பதைச் சிந்தித்து வழி வகுக்க வேண்டும். மது அருந்துபவர்கள் நிறைந்த நாடாக இருக்கிறது. பக்கத்தில் உள்ளவர் மது அருந்துகிறவர்களாக இருக்கிறார்கள். தாய்தந்தையர் மது அருந்துபவர்களாக இருக்கிறார்கள். சுற்றத்தைப் பார்க்கும்பொழுது மாணவர்களுக்கு மது அருந்தாமல் இருக்கக்கூடிய முன்மாதிரியைக் கற்றுக் கொள்வதற்கு வழியில்லாமல் இருக்கிறது. நேர்மறையான ஹீரோ ஒர்ஷிப் செய்யக்கூடிய பழக்கமுள்ளவர்களாக இருக்கும் குழந்தைகள் மது அருந்தும் சுற்றத்தவர்களைப் பார்க்கும்

1971 டிசம்பர் 9]

[திரு. என். டென்னிஸ்]

பொழுது, மது அருந்தும் தாய் தந்தையரைப் பார்க்கும் பொழுது, மது அருந்தும் பெரியவர்களைப் பார்க்கும்பொழுது சிறுவர்களும் அதைப்பின்பற்றும் ஒரு பழக்கம் அவர்களுக்கு ஏற்பட்டுவிடக் கூடியதாக இருக்கிறது. எனவே அவர்கள் மது அருந்துவதை நிறுத்துவதற்குப் பதிலாக, அவர்கள் மதுவை அருந்துவதைப் பின்பற்றும் ஒரு சந்தர்ப்பமே இருக்கிறது.

இன்னும் பார்க்கப்போனால் மது அருந்துவதே கேடு என்பதை உணராத, கல்வியறிவு பெறாத பல தாய் தந்தையர் இருக்கிறார்கள். ஆகவே இளைஞர்கள், மாணாக்கர்கள், சுற்றத்தைப் பார்க்கும்பொழுது அவர்கள் மது அருந்துவதை நிறுத்த அவர்களுக்கு வழியில்லை என்பதை நாம் காண முடியும். எனவே மதுவின் தீமையினை கல்வியின் மூலம் பாடமாக ஆக்குவதன் மூலம், குடிக்கும் பழக்கமில்லாத ஆசிரியர்கள் அதைப்போதிப் பதன் மூலம் மாணவர்களின் வழியைத் திருப்பி, குடிப்பழக்கத் திலிருந்து மாற்ற முடியும்.

மது அருந்துவதன் தீமைகளை, கேடுகளை மாணவர்கள் உணர வேண்டும். மது அருந்துவதன் தீமைகளை உணர்ந்தால், தீமைகளை நினைத்தால் அதை அவர்கள் வெறுப்பதற்குச் சந்தர்ப்பம் இருக்கும். அவ்விதம் பள்ளிகளில் பாடமாக ஆக்குவதன்மூலம் அவர்கள் மது அருந்துவது தவறு, தீமையானது என்று நினைக்க அவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் கிடைக்கிறது. அதனால் மது அருந்துவதில் வெறுப்பு ஏற்படுகிறது. அதனால் மது அருந்துவதைக் கைவிட வழி பிறக்கும்.

கல்வியின் மூலம் மாணவர்கள் எதிர்கால வாழ்க்கையை உருவாக்குகிறார்கள். வெறும் கல்வியறிவு மட்டுமல்ல கல்வியின் நோக்கம். அவர்கள் தாம் கொண்ட மாணவர்களாக, எதிர்காலப் பொறுப்பாளிகளாக எல்லா வகைகளிலும் அறிவுபடைத்தவர்களாக இருக்க வேண்டும். ஒழுக்கம் கொண்டவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும். அறிவில் மட்டுமல்ல, ஒழுக்கத்திலும் வளர வேண்டியது அவர்களின் எதிர்கால வாழ்க்கைக்கு மிகவும் முக்கியம். மது அருந்துகின்ற தீய பழக்கம், பல தீய பழக்கங்களுக்குக் காரணமாக இருக்கிறது. மது அருந்துவதில் மாணவர்கள் பழகிவிட்டால் அவர்கள் அதைக் கைவிட முடியாதவர்களாக, தொடர்ந்து மதுவையே குடித்து அவர்கள் கெடுவதற்கு ஏதுவாக இருக்கிறது. அதனால் நம்நாட்டின் எதிர்காலம் மிகவும் இருள் அடைந்ததாகிவிடும் என்பதை இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

மது அருந்துவதால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகளை மாணவர்கள் உணர வேண்டும். அவர்களுக்கு அந்தத் தீமைகளை உணர்த்த வேண்டும். மாணவர்களுக்கு, அதனால் அவர்களுடைய உடல் நலத்தில் குறைவு ஏற்பட்டு தேக ஆரோக்கியம் குன்றிவிடும்

[திரு. என். டென்னிஸ்] [1971 டிசம்பர் 9]

என்பதைச் சிந்திக்கவும், அதனால் பலவிதமான கஷ்டங்கள் ஏற்படும் என்பதை உணர்த்தவும் வேண்டும். பொருளாதார நிலைகளிலே பலவிதமான கஷ்டநஷ்டங்கள் மது அருந்துவதனால் ஏற்படுகிறது, அவர்கள் வாழ்க்கையில் பல கஷ்டங்களும் நேரிடும் என்பதை மாணவர்கள் சிந்திக்க வேண்டும், உணர வேண்டும். மது அருந்துவது சமூகத்திற்கு, சமுதாயத்திற்கு வெறுப்பானது என்பதாக அவர்கள் அறிய வேண்டும். சமுதாயத்திலுள்ள வர்கள் வெறுப்பார்கள், பரிகாசிப்பார்கள் என்பதைப் பொதுவாக மாணவர்கள் உணர்ந்தால் அதைக் கைவிட ஏதுவாக இருக்கும்.

இன்னும் மது அருந்துவது பலவிதமான நிய பழக்கங்களை உருவாக்கும் என்பதை உணர்ந்தால் மது அருந்துவதை கைவிட ஏதுவாக இருக்கும். மது அருந்துவது தெய்வத்திற்கு விரோதமானது, பாவம் என்பதை மாணவர்கள் உணர வேண்டும், சிந்திக்க வேண்டும். மது அருந்துவது தங்களுக்கும், இந்த நாட்டுக்கும் செய்யக்கூடிய துரோகம் என்பதை உணர்ந்தால் அதைக் கைவிட அவர்களுக்கு ஏதுவாக இருக்கும். ஆகவே, அதைக் கற்றுக்கொள்ள இந்த மாணவர்களுக்குச் சந்தர்ப்பம் கொடுக்க வேண்டியது மிகவும் அவசியம்.

இன்று மதுவிலக்கு கைவிடப்பட்டிருக்கிறது. இந்த மதுவிலக்கு கைவிடப்பட்டதற்கு ஒரு காரணம், பொதுமக்களிடத்தில் இதற்கு ஆதரவு இல்லை என்பது காரணமாக இருக்கிறது. பல காரணங்களில், பொதுமக்கள் இந்த மதுவிலக்குச் சட்டத்தை மீறினார்கள் என்பதும் ஒரு காரணமாக இருந்தது. ஏன் அப்படி இதை மீறினார்கள் என்றால் மதுவினால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகளைப் பொதுமக்கள் சரியாக உணரவில்லை. சரியாக உணர சந்தர்ப்பம் கொடுக்கப்படவில்லை. சரியாக அதைப் படிக்கவில்லை என்பது தான் அதற்குக் காரணமாகயிருந்தது. சட்டத்தின்மூலம் நடந்து போன ஒரு காரியத்தை மாத்திரமே திருப்பிக் கொள்ள முடியும். வருங்காலக் காரியத்திற்கு பரிகாரம் காண சட்டம் இடம் கொடுக்காது. வருங்கால சந்ததியினருக்கு நிரந்தரமான பரிகாரமாக, வருங்கால சந்ததியினர் அந்தத் தீமையான செயலைப் பின்பற்றாமல் இருக்க, கல்விபோதனை மிகவும் அவசியம். சட்டத்தின் மூலமாக தற்காலிகமாக மாத்திரம்தான் ஒரு தடையை ஏற்படுத்த முடியும். ஆதலால் நிரந்தரமான பரிகாரம் காண, கல்விச்சாலைகளிலே, மது அருந்துவதன் தீமைகளை விளக்குவதை பாடமாக ஆக்க வேண்டியது மிகவும் அவசியமாகும்.

இன்று மதுவிலக்குச் சட்டம் கைவிடப்பட்டிருக்கிறது. மது விலக்குச் சட்டம் இருந்தால் மது அருந்துவது சட்டத்திற்கு விரோதமானது என்று மாணவர்கள் நினைப்பார்கள். ஆனால் இன்று பார்த்தால் சட்டத்திற்கு விரோதமானது என்று கருதாமல் இஷ்டம்போல் குடிக்க சந்தர்ப்பம் இருக்கிறது. அவர்கள் பக்கத்திலேயே மதுக்கடைகளும் இருக்கின்றன. ஆகவே,

1971 டிசம்பர் 9] [திரு. என். டென்னிஸ்]

மாணவர்கள், வருங்கால சந்ததியினர் மதுவின் தீமைகளை உணர கல்லூரிகளிலும், பாடசாலைகளிலும் மது அருந்துவதன் தீமைகளை விளக்கி போதிக்கப்பட வேண்டியது அவசியம். மதுவின் தீமைகளைப் போதிக்க வேண்டிய இடம் கல்விச்சாலை. ஏனென்றால் வெளியிலே உள்ள மக்கள், பெரியவர்கள் அதிகமாகக் குடிப் பழக்கத்திலே பழகிவிட்டார்கள். ஆகவே கல்விச் சாலைகளில், மது அருந்துவதால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகளை விளக்கினால்தான் வருங்கால மக்கள் குடிப்பழக்கம் இல்லாத மக்களாகி, அதைப் பின்பற்றி வருங்கால சந்ததியினருக்கு ஒரு நல்ல பழக்கத்தைக் கைக்கொள்ளக்கூடிய ஒரு சந்தர்ப்பம் வாய்க்கும் என்பதை இங்கே எடுத்துக்கூற விரும்புகிறேன்.

மனித குலத்தை நேரடியாகப் பாதிக்கும் மதுவை அருந்துவதன் தீமைகளை கல்வியின் மூலமாக பாடமாக ஆக்க வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டு, என்னுடைய உரையை முடித்துக் கொள்கிறேன், வணக்கம்.

* திரு. எ. சுவாமிதாஸ் : தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டென்னிஸ் அவர்கள் கொடுத்திருக்கும் இந்தத் தீர்மானத்தை ஆதரித்து ஒரு சில கருத்துக்களை இந்த மாமன்றத்தின் முன் கூறலாம் என்று நான் முன்வருகிறேன்.

அவர்கள் கொடுத்திருக்கும் தீர்மானத்தின் உட்கருத்து, பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் மதுவின் தீமையைக் குறித்து பாடம் கற்றுக்கொடுக்க கட்டாயப்படுத்த வேண்டும் என்பது. தமிழகத்திலே ஒரு பழமொழி உண்டு, குடி குடியைக் கெடுக்கும் என்ற பழமொழி பரவலாக நம் நாட்டில் பேசப்படுகிறது. மது விலக்கைத் தளர்த்திய நேரத்திலும்கூட ஆளும் தரப்பினர் மது அருந்தலாகாது என்று எதிர்பிரச்சாரம் செய்ய ஒரு இயக்கத்தையே ஏற்படுத்தினார்கள் என்பதை நான் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். மதுவிலக்கை ரத்து செய்த நேரத்தில் மது அருந்துவதால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகளையும் இந்த அரசு உணர்ந்திருக்கிறது என்பதை அது எடுத்துக் காட்டுகிறது. அந்த அடிப்படையிலேதான் இந்தப் பிரச்சாரத்தை முடுக்கிவிடும் வகையிலே தான் இந்தத் தீர்மானம் இந்த மன்றத்தின் முன் வைக்கப் பட்டிருக்கிறது.

மது அருந்துவதால் ஏற்படும் தீமைகள் என்னென்ன, அதனால் ஏற்படுகின்ற விளைவுகள் என்னென்ன என்பதை எடுத்துக்காட்டக் கூடிய அளவில் பல பெரியோர்கள் பல தூல்களை எழுதியிருக்கிறார்கள். அவற்றை எல்லாம் பாடப் புத்தகங்களாக கட்டாயமாகப் பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் புகுத்தினால் அங்கு கற்கின்ற இளம் உள்ளங்கள் மதுவின் தீமைகளை உணர்ந்து அதன் பேரிலே வெறுப்பு ஏற்படும் நிலை பிறக்கும். அதன் காரணமாக அவர்கள் பெரியவர்களான பிறரும் அவர்கள் மதுவின் தீமையை உணர்ந்த நிலையில் மதுவின் பக்கத்தில் செல்லாமல் இருக்கக்கூடிய நிலை பிறக்கும்.

[திரு. எ. சுவாமிதாஸ்] [1971 டிசம்பர் 9]

பாடப் புத்தகங்களின் மூலமாக மதுவின் தீமையை உணர்த்துவதோடு கூட, மதுவினால் ஏற்படுகின்ற தீமைகள், நோய்கள், தன்னை மறந்து ஒருவன் செய்கிற அட்டகாசங்கள் ஆகியவற்றைத் திரைப்படங்கள் மூலம் போட்டுக் காண்பித்தால் மாணவர்கள் இன்னும் நன்றாக அதன் தீமையை உணர்ந்து கொள்ள முடியும். இப்போது மது அருந்துகிறவர்கள் செய்கிற அட்டகாசங்களைப் பற்றி நாம் பத்திரிக்கையில் படிக்கிறோம். எங்கள் ஊரில் இரண்டு பேர் மது அருந்திவிட்டு, ஒருவருக்கொருவர் தன்னை மறந்து பேசிக் கொள்ளுகிறார்கள். ஒருவர் கூறுகிறார் 'தாஜ்மகாலை விலைக்கு விற்கப் போகிறேன், இத்தனை கோடி ரூபாய் விலை கொடுப்பாயா' என்று. இன்னொருவர் அதை விலை பேசுகிறார். இதை எல்லாம் பார்த்துள்ளி நகையாடுகின்ற நிலையை திரைப்படக் காட்சியில் காண்பிக்கலாம். இதற்காகத் தனிப் படம் கூட எடுக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை. கள்ளுக்கடைக்குப் பக்கத்தில் காமராவை வைத்துக் கொண்டு நின்றால், இந்தக் காட்சிகளை எல்லாம் படம் பிடிக்கலாம்.

இப்போது மதுபானக் கடைகளைத் திறந்திருக்கின்றவர்கள் நல்ல விளம்பரம் செய்கிறார்கள். கவர்ச்சியை உண்டு பண்ணுகிறார்கள். மதுவை அழகான குப்பிகளுடன் கூடிய பாட்டிலில் அழகாக அடைத்து விற்றுகிறார்கள். அதைப் பார்க்கும்போது கல்லூரி மாணவர்களுக்கும், இளஞ் சிறுர்களுக்கும் அதை அருந்திப் பார்த்தால் என்ன என்ற 'டெம்ப்ளேஷன்' ஏற்படும். இந்த நிலைமைகளைத் தடை செய்ய முன் வரவேண்டும். இதை யெல்லாம் தடை செய்தால்தான் வருங்கால சந்ததியினர் மதுவை அருந்தாமலிருப்பதற்கான வழி ஏற்படும் என்பதையும் சுட்டிக் காட்ட விரும்புகிறேன்.

பழங்காலத்திலிருந்தே மது அருந்துவதற்கு எதிர்ப்பு இந்த நாட்டிலே இருந்து வந்திருக்கிறது. அமெரிக்காவிலே கூட ஒரு சமயம் மது அருந்தக்கூடாது என்ற தீர்மானத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள். அது தோல்வியடைந்து விட்டாலும் மது அருந்துவதால் தீமைகள் ஏற்படும் என்பதை எல்லா நாடுகளுமே உணர்ந்திருக்கின்றன என்பதை நாம் அறியலாம். அமெரிக்காவில் சிகரெட் விற்பனையாளர்கள் ஒரு பக்கம் சிகரட்டை விற்றிக் கொண்டு, மறு பக்கத்தில் சிகரெட் பிடிப்பதால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகளைப் பற்றியும் விளம்பரம் செய்து கொண்டிருக்கிறார்கள். அந்த முறையிலே நம்முடைய நாட்டிலும் மது குடிப்பதால் ஏற்படும் தீமைகளைப் பற்றி விளம்பரம் செய்ய வேண்டும்.

இப்போது தவறாக இன்னொரு கருத்தை நாட்டிலே உலவ விட்டிருக்கிறார்கள். மது அருந்துவதால் பல நோய்கள் அற்று விடும் என்று பல பெரியவர்களே மேடையிலே சொல்லுகிற நிலை இருக்கிறது. இதனால் பல நோய்கள் வராது என்று கூறுவது தவறான கருத்து. அனுபவம் பெற்ற டாக்டர்கள் மது அருந்து

1971 டிசம்பர் 9] [திரு. எ. சுவாமிதாஸ்]

வதால் பல நோய்கள் வருகின்றன என்றுதான் ஆராய்ச்சி செய்து கூறுகிறார்கள். குடிப் பழக்கத்தில் இறங்கிவிட்ட ஒரு வனுக்கு பின்னால் ஏதாவது நோய் ஏற்பட்டால் எந்த மருந்தும் அவனுடைய உடம்பிலே வேலை செய்வதில்லை என்று கூறுகிறார்கள். ஊசி போட்டால் கூட ஊசி மருந்து உடலில் வேலை செய்யாது என்று கூறுகிறார்கள். இந்தக் கருத்துக்கள் எல்லாம் பாடப் புத்தகங்களில் சேர்க்கப்பட்டு, மதுவினால் ஏற்படும் தீமைகளை அவர்கள் உணரச் செய்யவேண்டும். இதைக் கட்டாயப் பாடமாக ஆக்கினால் வருங்காலத்தில் நல்ல ஒழுக்கமுடையவர்களை ஈன்மெடுத்த பெருமை தமிழகத்திற்கு ஏற்படும். அந்த வகையில் இந்தத் தீர்மானத்திற்கு அரசு அங்கீகாரம் கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டு, இந்தத் தீர்மானத்தை ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டுமென்று வற்புறுத்தி அமர்கிறேன், வணக்கம்.

திரு. எம். ஏ. லத்தீப் : மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, மது வினுடைய தீமையைப் பற்றி மாணவர்கள், கல்லூரியில் படிக்கின்ற மாணவர்கள், பள்ளிகளிலே படிக்கின்ற மாணவர்கள் எல்லாம் அறிந்து மதுவை ஒதுக்கி மாண்புமிக் வாழ்க்கைக்கு அடிப் படையினை அமைத்துக் கொள்ள வேண்டுமென்ற நோக்கத்தினாலே இந்தத் தீர்மானம் இங்கு முன்மொழியப்பட்டிருக்கிறது என்பதை எனக்கு முன்பு பேசியவர்கள் எல்லாம் தெளிவாக எடுத்துக் கூறி இருக்கிறார்கள்.

மதுவே வேண்டாமென்று சொல்லக்கூடிய கட்சியைச் சார்ந்தவன் நான். மது இருந்தால்தானே மதுவினுடைய தீமையைப் பற்றிப் பிரசாரம் செய்வதற்கு. ஆகவே, மதுவே கூடாது, மதுவிலக்கு எப்போதும் இருக்க வேண்டுமென்று நாங்கள் பலமுறை வற்புறுத்தி வந்திருக்கிறோம். ஆனால் இன்று மதுவிலக்கு ரத்து செய்யப்பட்டிருக்கிறது. ரத்து செய்யப் பட்டிருக்கின்ற இந்த நேரத்தில் மாணவர்களும், இளைஞர்களும் மதுவை அருந்தாமல் மாண்போடு வாழ்ந்திடல் வேண்டுமென்பதற்கு வழிவகைகளைக் காண வேண்டுமென்பதற்காக இந்தத் தீர்மானத்தைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். அதை நான் இப்போது இருக்கின்ற சூழ்நிலையிலே எச்சரிக்கையாகச் சொல்லி விடுகிறேன். மதுவிலக்கு வேண்டாமென்று சொன்னவர்கள் இன்று மதுவினுடைய தீமையைக் குறைப்பதற்காக, மதுவினுடைய தீமையிலிருந்து மாணவ சமுதாயத்தைக் காப்பதற்காக பாடங்களை நாம் நிர்ணயிக்க வேண்டுமென்று பேச வந்திருக்கிறார்களே என்று யாரும் நினைத்து விடக் கூடாது என்பதற்காகத்தான், நான் எச்சரிக்கையாக மீண்டும் ஒரு முறை வற்புறுத்திச் சொல்லுகிறேன்.

மதுவிலக்கு ரத்து செய்ததை நாம் ஆதரிக்கவில்லை. மது என்பதே நாட்டில் இருக்கக்கூடாது என்பதுதான் எங்களுடைய வாதம். இந்த வாதத்தினுடைய ஏற்றத் தாழ்வுகள், அதனுடைய

[திரு. எம். ஏ. லத்தீப்] [1971 டிசம்பர் 9]

தன்மைகள் பற்றி எல்லாம் நாம் இங்கே விரிவாக விவாதித்து இருக்கிறோம். அந்த விவாதத்திற்குப் பிறகு இன்று நாட்டிலே மது இருக்கிறது என்ற நிலைமை வந்திருக்கிறபோது குறைந்த பட்சம் மாணவர்களும், இளைஞர்களும் இந்தத் தீமையிலிருந்து காப்பாற்றப்பட வேண்டுமென்ற அக்கறை நிச்சயமாக நாட்டில் இருக்கும் நல்லோர்களுக்கெல்லாம் இருப்பதிலே வியப்பு ஒன்றும் இல்லை. ஆகையினால் இந்தத் தீர்மானத்தை நான் தார்மிக அடிப்படையில் ஆதரிக்கிறேன். அதுவும் இங்கே சொல்லிக் கொள்கிறேன்—சென்ற முறை நாங்கள் மதுவிலக்கை எதிர்த்துப் பேசியபோது நம்முடைய ஸ்தாபன காங்கிரசைச் சேர்ந்த அம்மையார் அவர்கள் 'எங்களுக்குப் பின்னால் அவர்களும் வந்திருக்கிறார்கள்' என்று சொன்னார்கள். நான் இப்போது சொல்லுகிறேன். அந்தத் தீர்மானம் யாரால் கொண்டு வரப்பட்டிருக்கிறது என்பது இப்போது எங்களுக்கு உரிய பிரச்சினை அல்ல. இந்தத் தீர்மானத்தை யார் கொண்டு வந்திருந்தாலும் நாங்கள் ஆதரித்து இருப்போம். யாருடைய பின்னாலும் செல்லுவதற்கான பிரச்சினை இங்கே எழவில்லை. மதுவிலக்குப் பொறுத்த வரை நான் கூறிக் கொள்வேன்—இன்று சிலர் எதிர்க்கிறார்கள். அவர்களுடைய எதிர்ப்பு அண்மைக் காலத்தில் ஏற்பட்டிருக்கலாம்.

ஆனால் நான் சார்ந்திருக்கிற கட்சியும், நான் சார்ந்திருக்கிற சமுதாயமும் இதுகுறித்து மதுவிலக்கு வேண்டுமென்பதை இன்றல்ல 1400 ஆண்டுகளுக்கு முன்னமேயே செய்து வந்திருக்கிறது. அப்படிச் செய்து வந்திருக்கிற எங்கள் பாரம்பரியத்தின் அடிப்படையில்தான் இன்று மதுவிலக்கு வேண்டும் என்று சொல்கிறோம். நான் ஒரு முஸ்லீம் என்ற முறையில் மட்டுமல்ல, தமிழன் என்ற முறையிலும் கூட எனக்கு மிகுந்த பெருமை உண்டு. மது விலக்கு வேண்டும், மது அருந்தக் கூடாது என்று சொல்வது தமிழனின் பண்பாடு. தமிழன் வான்முறை, வாழ்க்கை வழி காட்டிய வள்ளுவனின் வான்முறை கள்ளுண்ணாமை என்ற தலைப்பு ஒன்றைக் கொடுத்து கள் உண்டால் நிச்சயமாக மனித வாழ்க்கையில் மாசு படிந்துவிடும், கள் உண்பவன் கல்லாமைக்கு அடிகோலு வான், மது அருந்துபவன் தனக்குத்தானே கேட்டினைத் தேடிக்கொள்வான் என்று கூறி, மதுவைத் தவிர்த்தால்தான் நாட்டின் பண்பாட்டையும், உயர்ந்த பாரம்பரியத்தையும் அவன் நிலைநாட்ட முடியும் என்ற தத்துவத்தை இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முந்தியே தமிழகத்தில் தோன்றி, தரணிக்கு நல்லதொரு வழிகாட்டியாக விளங்கிய வள்ளுவப் பெருந்தகை நமக்கு எடுத்து ஓதியிருக்கிறார்கள். அந்த அடிப்படையில்தான் நம்முடைய எதிர்ப்பு, தமிழர்களுடைய எதிர்ப்பு இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பேயே, ஏன் கல்தோன்றி மண்தோன்றாக் காலத்திற்கு முன்னரேயே மூத்த குடிமகன் என்ற முறையில் இந்தத் தமிழ் சமுதாயத்தில் மதுவிற்கு எதிர்ப்பு இருந்து வந்திருக்கிறது. ஆகவே, நான் ஒரு

1971 டிசம்பர் 9] [திரு. எம். ஏ. லத்தீப்]

தமிழன் என்ற முறையிலும், ஒரு முஸ்லிம் என்ற முறையிலும் மது அருந்துவதன் மேல் உள்ள என் எதிர்ப்பை இப்போதும் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

அது மட்டுமல்ல. மாணவர்கள் இன்று மது அருந்துகிறார்களா என்ற விஷயத்தை எல்லாம் நான் இங்கு விளக்கிக் கூற வேண்டிய அவசியமில்லை என்று கருதுகிறேன். எல்லா மாணவர்களும் மது அருந்துகிறார்கள் என்று யாராவது கருதினால் நான் அந்தக் கூற்றை ஏற்றுக்கொள்ளமாட்டேன். நம்முடைய மாணவர்கள் இந்தியா விலேயே சிறந்த பண்பாடு உள்ளவர்களாகவும், நல்ல ஒழுக்கம் உள்ளவர்களாகவும் நல்லதொரு பாரம்பரியம் உள்ளவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள் என்றால் அது நம்முடைய தமிழ் பாரம்பரியத்தின் ஒரு மரபு என்பதை நாம் ஏற்றுக்கொண்டே தீரவேண்டும். ஆகையால், மாணவர்கள் இன்று மது அருந்துகிறார்கள் என்ற நிலைமை இல்லை. இருந்தாலும் வருங்காலத்தில் நாட்டிலே இருக்கக்கூடிய சூழ்நிலைகளைப் பற்றியெல்லாம் இங்கு விளக்கமாக எடுத்துச் சொன்னார்கள். இன்று இருக்கிற நிலை என்ன? மது அருந்தினால் ஒருவன் தவறி விடுகிறான் என்று சொல்கிறார்கள். அது எவ்வளவு தூரம் உண்மை என்பதை நாம் இன்று நாட்டில் கண்கூடாகப் பார்க்கிறோம்.

அண்மையில் ஒரு நிகழ்ச்சி நடந்தது. நம் மாண்புமிகு அமைச்சர்களில் ஒருவர் என் தொகுதிக்கு வந்திருந்தபோது அமைச்சர் அவர்கள் பேசுவதற்கு மேடையில் உட்கார்ந்திருக்கிறார்கள். பல்லாயிரக்கணக்கான மக்கள் வந்திருக்கிறார்கள். மேடையைச் சுற்றிப் பலர் உட்கார்ந்திருக்கிறார்கள். அமைச்சர் அவர்களைச் சுற்றி மேடையில் பலர் உட்கார்ந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். ஆனால் திடீரென்று ஒருவன் மேடைக்கு எதிரே வந்து அவன் பேசிய பேச்சு இருக்கிறதே அதை நான் இந்தச் சபையில் எடுத்துச் சொல்வதற்கு தயக்கம் அடைகிறேன். காரணம் அந்தப் பேச்சு னுடைய தன்மை. ஏன் இந்த நிலை வந்தது? பல்லாயிரக் கணக்கான மக்கள் தம்மைப் பார்க்கிறார்கள், மாண்புக்குரிய, மரியாதைக்குரிய, பொறுப்புமிக்க அமைச்சர் அவர்கள் எதிரிலே வீற்றிருக்கிறார்கள், அதே தொகுதியைச் சேர்ந்தவன், அந்த நபருக்கு நல்ல அறிமுகமான, பிடித்தமான சட்டமன்ற உறுப்பினர் உட்கார்ந்திருக்கிறார், ஏனையோர் எல்லாம் உட்கார்ந்திருக்கிறார்கள் என்ற நினைப்பை மறந்துவிட்டு அவன் மேடைக்கு முன் வந்து என்ன பேசுகிறோம், எப்படி நடந்துகொள்கிறோம், வேட்டி கூட உடுத்தாமல் வந்திருக்கிறோமே, மானத்தை மறைக்காமல் வந்திருக்கிறோமே என்ற நினைப்பே இல்லாமல் அங்கு வந்து குழப்பத்தை விளைவிக்கிறான் என்றால் அதற்குக் காரணம் அவனுடைய பண்பாடு, அவனுடைய இயற்கை, தீமையின் அடிப்படையில் அமைந்தது என்பதை நான் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. மது அருந்தியதால் ஏற்பட்ட நிலைதான் அது. இந்த நிலைமையை நம் நாட்டில் பரவ

[திரு. எம். ஏ. லத்தீப்] [1971 டிசம்பர் 9]

விடக்கூடாது. அதிலும் குறிப்பாக இளைஞர்களிடம் இத்தீமை பரவக்கூடாது என்பதற்காக இந்தத் தீர்மானத்தைக் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள் என்று நான் கருதுகிறேன்.

தனிப்பட்டமுறையில் ஏதோ மது அருந்துவதின் தீமைபற்றி பாடப்புத்தகங்கள் மூலம் போதிக்கப்பட வேண்டுமென்று சொன்னார்கள். ஏன்? நம்முடைய திருவள்ளுவரின் கள்ளண்ணுமை அதிகாரத்தை அவர்களுக்கு நல்லமுறையில் போதித்தாலே போதும். அதை அவர்களுக்கு நல்ல முறையில் எடுத்துச் சொன்னால் போதும். பள்ளிகளில் எல்லாப் படிவங்களிலும் இந்தக் கள்ளண்ணுமை அதிகாரத்தை பாடத்தில் சேர்த்துக்கொள்ள வேண்டும். அதேநேரத்தில் கல்லூரிகளில் தமிழ் படிக்கிற மாணவர்களுக்கு அந்த வாய்ப்பு இருக்கிறது, இரண்டாம் பரீட்சை மொழி தமிழ் படிக்கிற காரணத்தினால் இங்கே கூட இந்த அதிகாரத்தைச் சேர்க்கவேண்டும்.

அதுமட்டுமல்ல. நான் குஜராத்திற்கு மதிப்பீட்டுக் குழு சார்பாகச் சென்றிருந்தபோது அங்கு பார்த்தேன். மிக நல்லமுறையில் அவர்கள் மதுவின் தீமைகள் பற்றி அங்கு பிரசாரம் செய்கிறார்கள். நல்ல சுவரொட்டிகளை கவர்ச்சிகரமான முறையில், கவர்ச்சி என்றால் கவனத்தை ஈர்க்கக்கூடிய படங்களை, அவர்கள் போட்டு மதுவின் தீமைபற்றி—தமிழ்நாட்டில் எப்படி இரண்டிற்கு மேல் வேண்டாம் என்று குடும்பக் கட்டுப்பாடு பிரச்சாரம் செய்து கிறேமோ அதேபோல்—பிரசாரம் செய்கிறார்கள். சுவர்களில் சுவரொட்டிகளை ஒட்டி, எல்லாப் பொது இடங்களிலும் அவர்கள் பிரசாரம் செய்கிறார்கள்.

காந்தி மகாவின் ஜன்ம பூமியாக இருக்கிறது அது என்ற காரணத்தினால் குஜராத்தில் எல்லாப் பள்ளிக்கூடங்களிலும், எல்லாக் கல்லூரிகளிலும், எல்லா பொது நிறுவனங்களிலும், எல்லா அலுவலகங்களிலும் மதுவின் தீமைபற்றி பிரசாரம் செய்து வருகிறார்கள். பள்ளிக்கூடங்களில் மட்டுமல்ல, கல்லூரிகளில் மட்டுமல்ல, நான் என் நண்பரின் அனுமதி பெற்று மேற்கொண்டும் ஒரு விளக்கத்தைத் தருவேன். பள்ளிக்கூடங்களில், கல்லூரிகளில் என்று மட்டுமல்லாது எல்லாப் பொது இடங்களிலும் எல்லா அலுவலகங்களிலும் மதுவின் தீமைபற்றி பறைசாற்றப் படவேண்டும். இத்திருத்தத்தோடு வந்தால் நான் மெத்த மகிழ்ச்சி அடைவேன். எந்த ஒரு கட்டாயத்தின் பேரில் மதுவிலக்கு நம் மாநிலத்தில் ரத்து செய்யப்பட்டது என்பதை நான் மீண்டும் வலியுறுத்திக் கூற விரும்பவில்லை. ஏனென்றால் இன்றிருக்கிற நிலையில்—நான் அன்று பேசியபோது கூட குறிப்பிட்டேன்—மது விலக்கு அன்றிருந்த நிலையில் என்னவாக இருந்தது? அது ஒரு கேலிக்கூத்தாக இருந்தது என்பதை இங்கு எல்லோரும் எடுத்துச் சொன்னார்கள். அந்த நிலையில்தான் மதுவிலக்கு ரத்து செய்யப் பட்டது. ஆனால் திராவிட முன்னேற்றக் கழகம், திராவிட

1971 டிசம்பர் 9] [திரு. எம். ஏ. லத்தீப்]

முன்னேற்றக் கழக அரசு, இவை, மதுவின் தீமையைப் பற்றி மக்களிடம் எடுத்துச் சொல்வதற்காக தனியானதொரு அமைப்பை அமைத்து நம்முடைய மக்கள் திலகம் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களுடைய தலைமையில் ஒரு குழுவை அமைத்திருக்கிறது.

ஆகவே இன்று என்னைப் போன்றோருக்கு திடீரென்று மாணவர்களின் மீதும் மற்றவர்களிடமும் அக்கறை வந்துவிட்டது என்பதல்ல. இந்தத் தீர்மானம் வருவதற்கு முந்தியே திராவிட முன்னேற்றக் கழகமும், இன்றிருக்கிற ஆட்சியும், நம்முடைய மாண்புமிகு முதல் அமைச்சர் அவர்களும் இந்தக் கருத்தினை நடைமுறையில் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள். மதுவின் தீமைபற்றி மக்களிடையே பாப்பவேண்டும் என்ற தன்மையை ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதை நான் இந்த நேரத்தில் நினைவுகூற விரும்புகிறேன்.

ஆகவே இத் தீர்மானத்தின் நோக்கத்தை நான் வரவேற்கிறேன். மதுவே வேண்டாம் என்பதுதான் எங்கள் நிலை. அது முதல் நிலை. இப்போது இரண்டாம் நிலை. இருக்கிற நிலைமையை வைத்துக்கொண்டு எப்படி இந்தத் தீமையிலிருந்து வருங்கால சந்ததியினரைக் காப்பாற்றவேண்டும் என்ற நிலை வரும்போது எந்தெந்த முறைகளில் சொல்லி இந்தத் தீமையிலிருந்து வருங்கால சந்ததியினரைத் தடுக்கமுடியுமோ அந்த அந்த முறைகளில் எல்லாம் தடுத்திடுதல் என்பதுதான் நோக்கம். ஆக, இந்தத் தீர்மானத்தை நானும் அந்த அளவிற்கு ஆதரித்து அமர்கிறேன். நன்றி.

திரு. துரைமுருகன் : தலைவரவர்களே, “மது அருந்துவதால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகள் குறித்து, பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் பாடங்கள் நடத்தலாமென அரசுக்கு இந்த அவை பரிந்துரை செய்கிறது” என்கிற திரு. டென்னிஸ் அவர்களின் தீர்மானத்தின் மீது என்னுடைய கருத்துக்கள் சிலவற்றை சொல்ல விழைகிறேன்.

மது அருந்துவதால் நன்மை என்றோ, மது அருந்துவதால் உடலுக்கு ஊட்டம் என்றோ, யாரும் வக்காலத்து வாங்குகிற பிராந்திக் கடைக்காரர்களின் ஏஜென்டுகளாக இந்த அவையில் இல்லை. மது அருந்தக்கூடாது என்பதை அனைவரும் ஒப்புக் கொள்கிறோம். மதுவால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகளை நாமே தெளிவாகச் சொல்கிறோம். எல்லாக் கட்சிக்காரர்களும், எல்லாத் தலைவர்களும் அதிலே ஒருமுகமாக இருப்பதைப் பார்த்தோம்.

இந்தத் தீர்மானத்தில் பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் மதுவால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகள் குறித்து பாடங்கள் வைக்கப்படவேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் தனியாக அதற்கு என்று ஒரு சிலபஸ் கொடுத்து, மது குடித்தால் இன்ன தீமை வரும்; பிராந்தி குடித்தால் இன்ன தீமை வரும், ஓயின் சாப்பிட்டால் இன்ன விளைவு வரும், கள் குடித்தால் இன்ன

[திரு. துரைமுருகன்] [1971 டிசம்பர் 9]

தீமை வரும் என்று இருக்கின்ற மது வகைகளுக்கெல்லாம் உண்டான தீமைகள் குறித்து பாடங்கள்மூலம் சொல்லிக் கொடுத்தால், மது வகைகளின் பெயரைக் கூட அறியாத பாலர்கள், ஒகோ இத்தனை வகை மது இருக்கிறதா, இதனால் இன்னின்ன தீமைகள் விளைவுகள் ஏற்படுமா அதையும் பார்த்து விடலாமே என்று சம்பாஷித்துக் கொண்டே கடைமுன் போய் நிற்பார்கள். பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் பாடம் வைத்து விடுவதனாலே எங்களுக்கு ஒன்றும் குடிமுடிக்கிப்போய்விடாது என்று கருதுகிறேன். அப்படி வைப்பதிலே எங்களுக்கு ஒன்றும் ஆட்சேபணை இல்லை.

நண்பர் லத்தீப் அவர்கள் சொன்னதுபோல், நாட்டிலே எத்தனையோ குற்றங்கள் இருக்கின்றன. திருட்டு செய்தால் இன்ன தீமை, கொள்ளையடிப்பது ஒரு வகை தீமை என்று ஐ.பி.சி.யில் செக்ஷன் வைப்பது போல் வைத்தால் பாடப்புத்தகம் ஒரு கிரிமினல் புத்தகம் போல் காட்சியளிக்குமே தவிர மாணவனுக்கு அறிவு புகட்டுவதாக இருக்காது. நல்ல தத்துவங்கள் மாணவர்களுக்குச் சொல்லிக் கொடுக்கிறார்கள் ரொம்பக் காலமாக. கல்லூரிகளிலும், பள்ளிகளிலும், குடித்தால் தீமை குடிக்கக் கூடாது, பொய் சொல்லக்கூடாது, திருடக்கூடாது என்று இப்படி பஞ்சமபாவங்களால் ஏற்படும் நன்மை, தீமைகளைச் சொல்லி, இவற்றை விலக்க வேண்டுமென்று சொல்லி வருகிறார்கள். ஆகையினாலே அப்படி சொல்லிக் கொடுக்கிறபோது, தனியாக அதற்கு என்று பிரத்யேகமாக சிலபஸ் ஒதுக்கினால் மாணவர்களுக்கு அதிலே கூட நாட்டம் வந்தாலும் வந்து விடும். என்ன காரணத்திற்காக சொல்கிறோமோ அதற்கு எதிர் பலன் வந்து விடும்.

15 ஆண்டுகாலமாக மாணவர் உலகத்தில் இருந்தவன். எதற்கும் அனுபவம் தேவை என்று சொல்வார்கள். எனக்கு இருக்கும் அனுபவம் எல்லாம் 15 ஆண்டுகாலம் மாணவர் உலகத்தில் இருந்ததுதான். நீங்கள் எதை வேண்டாம் என்று சொல்கிறீர்களோ. அதைச் செய்வதற்குத்தான் மாணவர்கள் முன்னே இருப்பார்கள். எனக்குக் கூட அந்த எண்ணம் அந்த நேரத்தில் இருந்தது. ஸ்ட்ரைக் வேண்டாம் என்று சொல்வார்கள், செய்வோம் என்று மாணவர்கள் சொல்வார்கள். தனி நாடு கேட்கக்கூடாது என்று சொல்வார்கள், கேட்போம் என்று மாணவர்கள் சொல்வார்கள். ஆக, நீங்கள் எதை வேண்டாம் என்று சொல்கிறீர்களோ, அதற்கு எதிர் நீச்சல் போடுவது தான் மாணவர் சமுதாயத்தின் வழக்கமாக, பழக்கமாகப் போய்விட்டது. நீங்கள் தனியாக பாடங்கள் ஒதுக்கி தருவதாலே ஒன்றும் எதிர்பார்க்கிற நன்மை ஏற்படாது என்றே கருதுகிறேன்.

நம்முடைய பல நல்ல திருமுறைகள் இருக்கின்றன. திருக்குறள் இருக்கிறது. நல்ல தத்துவங்கள் இருக்கின்றன. இதையின் உப தேசம் இருக்கிறது. காந்தி அண்ணலின் வாழ்க்கை வரலாறு இருக்கிறது. அண்ணாவின் பொன்மொழிகள் இருக்கின்றன. அதோடு

1971 டிசம்பர் 9] [திரு. துரை முருகன்]

மட்டுமல்ல, எத்தனையோ தலைவர்கள் சொல்கிற அறிவுரைகள் இருக்கின்றன. இவைகளை மாணவச் சமுதாயம் மட்டுமல்ல, இந்த நாட்டிலுள்ள அத்தனை குடிமக்களும் தெரிந்து கொண்டு நல்ல வாழ்க்கை வாழலாம் என்று கருதுகிறேன். இதற்கென்று தனியாக சிலபஸ் போட்டுத்தான் சொல்லித்தர வேண்டுமென்பதில்லை.

கல்ப கோடி காலத்திற்குமுன்பே தேவர்களும், அசுரர்களும் சோம பானம் குடித்து விட்டு இருந்தார்கள் என்று படித்து இருக்கிறோம். அந்தக் காலத்திலேயே வேதாந்தங்களும், மரபுகளும், அறிவுரைகளும், தத்துவங்களும் நிறைந்து இருந்திருக்கின்றன. அவற்றையெல்லாம் மீறி அவர்கள் பானம் அருந்தியிருக்கிறார்கள். அதற்குப்பிறகு, கள்ள மது, கள்ளச் சாராயம், மறுபடியும் மது என்று மாறி மாறி ஏதாவது ஒரு வகையில் வந்து கொண்டே இருக்கிறது. ஆகவே, மதுவினால் ஏற்படும் தீமைகளைக் குறித்து மட்டும் தனியாகப்பிரிவு போட்டு, சிலபஸ் போட்டால் மாணவ சமுதாயத்தில் நாம் ஏது கூடாது என்று கருதுகிறோமோ அது உள்ளே நுழைந்து விடும் என்று மெத்தப் பணிவோடு இந்த நேரத்தில் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

நண்பர் லத்திப் அவர்கள் அழகாகச் சுட்டிக் காட்டினார்கள். திருக்குறளில் இருக்கிற கள்ளண்ணைமை அதிகாரத்தை பாடமாக வைக்கலாம் என்று சொன்னார்கள். நான் இந்தத் தீர்மானத்தை ஆதரித்துப் பேசாத காரணத்தாலே முன்னேற்றக்கழகத்திற்கு மதுவிலக்குக்கொள்கை மீது நம்பிக்கை இல்லை என்று யாரும் கருதவேண்டாம். முன்னேற்றக்கழகம் மாணவர்கள் மத்தியிலே மட்டுமல்ல, மக்கள் மத்தியிலேயும் மது குடிப்பதால் ஏற்படும் தீமைகள் குறித்து பிரச்சாரம் செய்து வருகிறது.

இந்த அரசு மது விலக்கை எடுத்து விட்டாலும், திராவிட முன்னேற்றக்கழகம் மதுவால் ஏற்படும் தீமைகளைக் குறித்து இந்த நாட்டிலே பிரச்சாரம் செய்வதற்கு, வேறு எவருக்குமே கிடைக்காத அளவுக்கு படித்தவர்கள், பாட்டாளித் தோழர்கள், நெசவாளத் தோழர்கள், ஆலைத் தொழிலாளிகள், விவசாயப் பெருங்குடி மக்கள், கூலி வேலை செய்வோர், கல் உடைப்போர், ரிக்ஷா இழப்பீ போர், குதிரை வண்டி ஓட்டுவோர், அலுவலகங்களில் பணிபுரிவோர், மாணவர் சமுதாயம் ஆகியவர்களுடைய செல்வாக்கை பெற்று இருக்கிற மதிப்பிற்குரிய இந்தச் சபையின் அங்கத்தினர் புரட்சி நடிகர் தலைமையில் ஒரு பிரச்சார குழு அமைத்து இருக்கிறார்கள். அந்தக்குழு மாகாண அளவில் பிரச்சாரத்தில் ஈடுபட்டு இருக்கிறது. மாணவர்களைப் பார்த்துச் சொல்கிறது. மக்களைப் பார்த்துச் சொல்கிறது. நல்ல இதயம் படைத்தவர்களைப் பார்த்துச் சொல்கிறது. மதுவால் ஏற்படுகிற தீமைகளைக் குறித்து விவரமாக பேசுகிறார்கள். விரைவில் அந்தக் குழு நாடுமெங்கிலும் பிரச்சாரத்தில் ஈடுபட இருக்கிறது. அப்படி செய்கிறபோது நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களும், சட்டமன்ற உறுப்பினர்களும் அவற்றில் கலந்து கொள்ள வேண்டும். ஒவ்வொரு தொகுதியிலிருக்கும் சட்டமன்ற உறுப்பினர்களும், அந்தந்தத் தொகுதியில் நடக்கும்

[திரு. துரை முருகன்] [1971 டிசம்பர் 9]

ஆரம்பப்பள்ளி ஆண்டுவிழாக்களில், கல்லூரி ஆண்டு விழாக்களில் மற்றும் பல விழாக்களில் கலந்து கொண்டு மது அருந்துவதால் ஏற்படுகிற தீமைகள் குறித்துப் பேசவேண்டும். முன்னேற்றக் கழகத்தின் தலையாய கொள்கை, உறுதியான கொள்கை மது அருந்தக்கூடாது என்பது தான். மதுவால் குடி கெடும், குடி கெட்டால் குடும்பம் கெடும், குடும்பம் கெட்டால் ஊர் கெடும், ஊர் கெட்டால் நாடு கெடும் என்று அறிந்திருக்கிற காரணத்தினாலே தான் மது அருந்தக்கூடாது என்று பிரசாரம் செய்கிறது.

[மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர்—தலைமை]

மது அருந்தக்கூடாது என்று நாம் ஒப்புக்கொண்டாலும், இந்தத் தீர்மானம் நல்ல நோக்கத்தின் அடிப்படையில் கொண்டு வரப்பட்டிருக்கிறது என்று அவர்கள் சொன்னாலும், எங்களுக்கு இருக்கும் கவலையெல்லாம் இதற்காகத் தனி பாடங்கள் கல்லூரிகளிலும், பள்ளிகளிலும் வைத்தால் அது அதற்கு எதிர் பலன் கொண்டு வந்து விடுமோ என்ற அச்சத்தால், இந்தத் தீர்மானத்தின் மீது அரசுக்கு நான் சொல்வது, மதுவால் ஏற்படுகிற தீமை குறித்து பிரசாரம் செய்வதற்கு நம்முடைய புரட்சி நடிகர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களுடைய தலைமையின் கீழ் அமைந்திருக்கும் குழுவைத் தவிர, சட்டமன்ற உறுப்பினர்கள் அடங்கிய ஒரு குழுவையும் அழைத்து பிரசாரத்தை செய்யவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன். இப்படிப்பட்ட நீடித்த பிரசாரத்தின் மூலமாகத்தான் இவற்றை தவிர்க்க முடியுமே தவிர, தனியான சிலபஸ் வைப்பதால் நன்மை ஒன்றும் இருக்காது என்று தெரிவித்துக் கொண்டு என்னுடைய உரையை முடித்துக்கொள்கிறேன். வணக்கம்.

* திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன் : சட்டப் பேரவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டென்னிஸ் அவர்கள் கொண்டு வந்திருக்கும் “மது அருந்துவதால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகள் குறித்து, பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் பாடங்கள் நடத்தலாமென அரசுக்கு இந்த அவை பரிந்துரை செய்கிறது” என்ற தீர்மானத்தின் மீது என் கருத்துக்களை கூற விரும்புகிறேன்.

கொண்டுவந்திருக்கும் தீர்மானத்தின் நோக்கம் நல்லது தான். அதே நோத்தில் கல்லூரிகளிலும், பள்ளிகளிலும் இருக்கின்ற பாடங்களை தேர்ந்தெடுப்பதற்காக ஒரு குழு அமைக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதற்காக ஒரு தனி குழு அமைக்கப்பட வேண்டுமா என்பதையும் நாம் எண்ணிப்பார்க்கவேண்டும். பல்கலைக் கழகத்திற்கும், உயர்நிலைப்பள்ளிகளுக்கும், ஆரம்பப்பள்ளிகளுக்கும் பாடங்களைத் தேர்ந்தெடுப்பது, சிலபஸ் தேர்ந்தெடுப்பது போன்ற நோங்களில் இந்தக் கருத்தை மனதில் கொண்டே தேர்ந்தெடுக்கிறார்கள். நம்முடைய கல்லூரிகளிலே சைகாலஜி, வகுப்புகளில் பி.ஏ. வகுப்பிற்கும், எம்.ஏ. வகுப்பிற்கும் பாடங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கிறபோது, அதிலே ஆல்கஹாலைப் பற்றியும், அதனுடைய

1971 டிசம்பர் 9] [திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன்]

விளைவுகளைப்பற்றியும் தனியாக ஒரு சேப்டர் இருப்பதை நான் அறிவேன். அந்தப் பகுதியில் மது அருந்துவதால் எந்தெந்த அளவுக்கு தீமை ஏற்படுகிறது, அதனுடைய ஆரம்ப நிலை என்ன இடை நிலை என்ன, இறுதி நிலை என்ன என்று தெளிவாக விளக்கப் பட்டிருப்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினருக்கும், இந்த மாமன்றத்திற்கும், மாணவ சமுதாயத்திற்கும் நான் எடுத்துக் காட்ட விரும்புகிறேன். ஆகவே, மது அருந்தும் பழக்கத்தால் ஏற்படுகிற தீமைகளை விளக்குவதற்காக ஒரு தனிப்பட்ட சிலபஸ் போடுவது பொருத்தமாக இருக்காது, சிறந்ததாக இருக்காது என்று நான் கருதுகிறேன்.

அவர்கள் வாதப்படி இப்படி ஒரு வகுப்பு துவக்கப்படுமானால், மு.ப. ஒரு சிலபஸ் ஏற்படுத்தப்படுமானால், அதற்கு என்று கல்லூரி 11-30 களிலோ, உயர்நிலைப்பள்ளிகளிலோ, ஆரம்பப்பள்ளிகளிலோ, எல்லா இடங்களிலும் ஒரு வகுப்பு நடத்தவேண்டியவரும். அந்த வகுப்பை மதுவிலக்கு வகுப்பு என்று அழைக்க வேண்டியவரும். மாணவர்கள் அந்த வகுப்புக்கு வருகிற நேரத்தில் பலர் உள்ள படியே மதுக்கடைக்குச் சென்றாலும் செல்லக்கூடும். ஆகவே நாமே அவர்களுக்கு மதுவின் தீமையை விளக்க என்று ஒரு வகுப்பு ஏற்படுத்தி அந்த நிலைவை ஏற்படுத்துவது உள்ளபடியே சாலப் பொருத்தமானது என்று நான் கருதவில்லை.

மேலும், மது அருந்துவதால், ஏற்படக்கூடிய தீமைகளை எடுத்து விளக்க என்று, நம்முடைய முதல் அமைச்சர் டாக்டர் கலைஞர் அவர்கள், புரட்சி நடிவர் எம்.ஜி.ஆர். அவர்களைத் தலைமையாகக் கொண்ட குழு ஒன்றை ஏற்படுத்தி பிரசாரம் செய்ய வழிவகைகளை ஏற்படுத்தியிருக்கிறார்கள். நம்முடைய அரசாங்கம் எடுக்கின்ற தீரைப்படங்கள் மூலமாகவும் தீமைகளை எடுத்துக்கூற வாய்ப்பும் வசதியும் இருக்கிறது. அதோடு, மாநிலத்திலுள்ள எல்லாப் பத்திரிகைகளும், மதுவினால் ஏற்படும் தீமைகளை, பள்ளியிலிருந்து கொண்டிருக்கும் மாணவர் சமுதாயத்திற்கு எடுத்துச் சொல்ல இனாமாக விளம்பரம் செய்ய முன்வந்தால், அதுவும் பயனுள்ளதாக அமையும். மேலும் இந்த தீர்மானத்தை ஆதரித்துப் பேசிய உறுப்பினர்கள் மேலை நாடுகளில், சிகரெட் பெட்டிகளிலேயே சிகரெட்டினால் ஏற்படும் தீமைகளைப் பற்றி விளம்பரம் செய்கிறார்கள் என்று குறிப்பிட்டார். அதே போலவே, நாமும் மதுவினால் ஏற்படும் தீமைகளையும், கேடுகளையும் ஒவ்வொரு கடையிலேயும், மதுவகைகள் வழங்கப்படும் இடங்களிலும், மதுவின் தீமைகளைப் பற்றி அச்சடித்து, பாட்டில்களிலேயே லேபிள் ஒட்டி, விற்பனை செய்தால், அதை வாங்குபவர்களுக்கு மதுவினால் ஏற்படும் தீமைகளைப் பற்றித் தெரிந்து கொள்ள வாய்ப்பும் வசதியும் இருக்கும். அதன் மூலம் மது அருந்துவதையும் தடுக்க வழி ஏற்படும். அதோடு மதுக்கடைகளின் எதிர்ப் புறத்தில் விளம்பரத் தட்டிகளையும், போர்டுகளையும் எழுதி வைத்தால், அதைப் பார்க்கின்றவர்கள், மயக்கத்தில் இருந்தாலும் கூட, மயக்கம் தெளிந்த பிறகாவது,

[திரு. பெ. சௌந்தரபாண்டியன்] [1971 டிசம்பர் 9]

அதைப் போகும் வழியில் படிக்கும் போது, அதைப் புரிந்து கொள்வார்கள். அதனால் கொஞ்சம் தடுத்து நிறுத்த வழிவகை ஏற்படும்.

ஆகவே, நமக்கு இன்னும் ஏராளமான வழி முறைகள் நாட்டில் இருப்பதன் காரணத்தால், பள்ளி மாணவர்களுக்கு சிலபஸ் மூலமாகவோ, பாடம் மூலமாகவோ கட்டுப்படுத்துவது என்பது பயன் தருவதாக இருக்காது. அதைப் படித்து மாணவர்கள் திருந்துவார்கள் என்று எண்ணுவதற்கு ஏதுவும் இல்லை. ஆகவே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்களின் சிறந்த நோக்கம் எந்த அளவில் இருந்தாலும், கல்லூரி அளவிலும், உயர்நிலைப்பள்ளி, ஆரம்பப் பள்ளி இவற்றில் அளவிலும் சிலபஸ் மூலம் புகுத்துவது சாலச் சிறந்ததாக இருக்காது. சிலபஸ் குழுக்களை கட்டுப்படுத்தி, வற்புறுத்துவது என்பதும் முடியாத காரியம் என்பதை மட்டும் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன்.

அதே நேரத்தில், இன்னொரு கருத்தினையும் எடுத்துவைக்க விரும்புகிறேன். ஏற்கனவே, மது அமுலில் இருந்த காலத்தில், ஆரம்பப் பள்ளியில் இருந்த புத்தகத்தின் ஒரு பாடத்தில் மதுக் கொடுமை பற்றி இருந்தது. அந்தப் பாடத்தைப் படித்தால்-- ஒரு ஆண் மகன் குடித்துவிட்டு, மனைவியையும் அடித்து, பாணியையும் உடைத்துப் போட்ட காட்சியைப் படித்தால்-- ஒரு மாணவனும் திருந்தியதாக நான் பார்க்கவில்லை. அதையும் நாம் எண்ணிப்பார்க்க வேண்டும். ஆகவே, பிஞ்சு உள்ளங்களில், நஞ்சைப் புகுத்தி, பாட முறையில் இப்படிப்பட்ட பாடத்தை வைக்கின்றது, உள்படியே நல்ல வழியை ஏற்படுத்துவதாக இருக்காது. தீய வழிக்கு இழுத்துச் செல்வதாகத்தான் அமையும் என்பதையும் சுட்டிக்காட்ட விரும்புகிறேன். ஆகவே, என்னைப் பொறுத்தவரையில் இந்தத் தீர்மானத்தை ஆதரிக்க மறுக்கிறேன் என்று கூறி, பேசுவதற்கு வாய்ப்பினைக் கொடுத்தமைக்காக நன்றி தெரிவித்து முடிக்கிறேன்.

டாக்டர் எச். வி. ஹாண்டே: மாண்புமிகு துணைத் தலைவர் அவர்களே, இந்தத் தீர்மானத்தை ஒட்டி சில கருத்துக்களை நான் சொல்லலாம் என்று கருதுகிறேன். இந்தத் தீர்மானம் எந்த அடிப்படையிலே வந்திருக்கிறது என்பதைப் பார்க்கின்ற நேரத்தில், இது நல்ல வகையில் இருக்கிறது. ஆனால் எந்த அளவுக்கு இந்தத் தீர்மானம் நடைமுறைக்குக் கொண்டு வரமுடியும் என்பதைத்தான் நாம் ஆராய்ந்து பார்க்கவேண்டும்.

இன்று இங்கே சில உறுப்பினர்கள் கூறியது போல், பாட புத்தகத்தில், எவ்வளவோ நல்ல கருத்துக்களைச் சொல்கிறோம். முன்பெல்லாம் பல பள்ளிக் கூடங்களில் 'மாரல் கிளாஸ்' என்று இருக்கும். நான் மாணவனாக இருந்தபோது, எனக்கு நன்றாக நினைவு இருக்கிறது. மாரல் கிளாஸ் வாரத்திற்கு ஒரு நாள், அல்லது இரண்டு நாள் என்று இருக்கும். அதில் பல நல்ல கருத்துகளை எடுத்துச் சொல்லுவார்கள். அது நன்றாக நடந்து கொண்டிருந்தது. இப்பொழுது பல பள்ளிக்கூடங்களில் விசாரித்துப்

மது அருந்துவதால் ஏற்படக் கூடிய தீமைகள் குறித்து பள்ளிகளிலும், 455
கல்லூரிகளிலும் பாடங்கள் நடத்துதல்

1971 டிசம்பர் 9] [டாக்டர் எச். வி. ஹாண்டே]

பார்க்கும்போது, மாரல் கிளாஸ், வகுப்பு என்பதையே எடுத்து விட்டார்கள் என்று தெரிகிறது. அப்பேற்பட்ட நிலை இருக்கிறது. ஆனாலும் கூட, தெளிவாக மாணவர்களுக்கு இந்த மதுவினால் என்னென்ன தீமைகள் ஏற்படுகின்றன என்று எடுத்துச் சொல்லக் கூடிய அமைப்பு மிக மிகத் தேவை. அதற்கு வேறு எந்தவிதமான அமைப்பும் இல்லாததால், நான் இந்தத் தீர்மானத்தை ஆதரிக்கக் கூடிய அளவுக்கு பேசிக்கொண்டு இருக்கிறேன்.

ஆகவே, இந்தப் பள்ளிக்கூடங்களில், நல்லவகையில் இதை எடுத்துச் சொல்ல ஏற்பாடு இல்லாததால், ஒரு வாரத்தில் ஒரு மணியோ, அல்லது 40 நிமிஷம், 45 நிமிஷம் என்று அந்த அந்த பள்ளிக்கூடங்களில் எப்படி எப்படி பாடத்திட்டங்களுக்கு ஒதுக்கப் பட்டிருக்கிறதோ அந்த வகையில், மதுவினால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகளைப் பற்றிச் சொல்லலாம். நண்பர் மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. துரைமுருகன் அவர்கள் ஒரு கருத்தை எடுத்துச் சொன்னார்கள். ஆனால், என்னைப் பொறுத்தவரையில், எதைச் சொன்னாலும், மாணவர்கள் நல்ல விதமாக எடுக்காமல், நேர் விரோதமாகவே எடுத்துக்கொள்வார்கள் என்பதை நிச்சயமாக ஏற்றுக்கொள்ள முடியாது. ஏனென்றால், நான் மாணவரை இருந்தபோது, பல நல்ல கருத்துக்களை நாங்கள் பெரிய பெரிய அரசியல் வாதிகளோ, அல்லது பெரிய பெரிய ஸ்தானத்தில் இருப்பவர்களோ, துணை வேந்தர், பிரின்சிபால் போன்றவர்கள், எடுத்துச் சொல்ல கேள்விப்பட்டு அதனால் நன்மை அடைந்திருக்கிறோம். அப்படிப்பட்ட நல்ல கருத்துக்களை நல்ல வகையில் நடைமுறைக்கும் கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். மாணவர்கள் முதன் முதலிலேயே வழி காட்டியாக இருந்து நல்ல கருத்துக்களை, ஏற்றுக்கொள்வார்கள். அப்படிப்பட்ட கருத்து பரவலாக இருப்பதால், எதைச் சொன்னாலும், மாணவர்கள் எதிர்ப்பார்கள், நேர் விரோதமாக நடப்பார்கள் என்றே கருதுவது, முற்றிலும் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத கருத்து என்பதை நான் ஆணித்தரமாக எடுத்துச் சொல்லக் கடமைப்பட்டிருக்கிறேன். ஆனால், மாணவர்களுக்கு இந்த விஷயம் தெரிவிக்கப்பட வேண்டும்.

இதிலே 'ஆல்கஹால்' என்று இருக்கிறது. இது பற்றி பல பேர்கள் குறிப்பிடுகிறார்கள். என்னைப் பொறுத்தவரையில், பள்ளிகளுக்குள்ளே, 'ஆல்கஹால் ஸ்பிரிசுவஸ் சப்ஸ்டன்ஸ்', ஒரு தரமாகக் கொடுக்கக் கூடிய, பொருள்களில் ஆல்கஹால் 20, 40, 60 சதவிகிதம் என்று இருக்கிறது. ஏற்கனவே விஞ்ஞானத்தில் சயன்ஸ் பாடத்தில், ஆல்கஹாலினால் என்னென்ன தீமைகள், என்னென்ன கேடுகள் வரும் என்று தெரிவதாக, விளக்கமாகச் சொல்கிறார்கள். அதையொட்டியே நல்ல வகையில் எடுத்துச் சொல்லலாம். ஆகவே, இந்தத் தீர்மானம் வருகிற சூழ்நிலை என்ன என்பதைப் பார்க்கவேண்டும். வந்திருக்கும் தீர்மானம், எதற்காக வந்திருக்கிறது என்பதைப் பார்க்க வேண்டும். இந்தத் தீர்மானம் உண்மையாகவே, தமிழ்நாட்டில், 'ப்ரொஹிபிஷன்' மதுவிலக்கு ரத்துச் செய்யப்படாமல் இருந்தால், வந்திருக்குமா என்பதையும்

[டாக்டர் எச். வி. ஹாண்டே] [1971 டிசம்பர் 9]

பார்க்கவேண்டும். இந்தத் தீர்மானம் வந்ததன் அடிப்படைக் காரணம் என்ன என்பதை ஆராயவேண்டும். இப்பொழுது மது விலக்கை ரத்து செய்திருப்பது அல்லது தாற்காலிகமாக ஒத்திவைத்திருப்பது—அவர்கள் சொல்லும் அந்தப் பாணியையே பயன்படுத்துவோம்—என்பதால் என்னென்ன விளைவுகளைப் பார்க்கிறோம்? மதுவிலக்கை முழுக்க முழுக்க ரத்து செய்து, ஆங்காங்கே பரவலாக, சுவாரசயமாக போட்டுகளைப் போட்டு, ‘ஓயின் ஷாப்’, ‘விஸ்கி ஷாப்’, ‘கள்ளுக்கடை’, ‘சாராயக்கடை’ என்றும், இந்தக் கள்ளுக் கடை டிவிஷன் இன்னது, 62-வது வட்டம் என்றும் போட்டிருக்கிறார்கள். ஒவ்வொரு அரசியல் வாதிக்கும் ஒவ்வொரு வட்டத்தில் இண்டரெஸ்ட் இருக்கும். நாம் பார்க்கிறோம், 62-வது வட்டம் கள்ளுக்கடை என்று போட்டு போட்டு, கள்ளுக்கடையைப் போட்டு, அந்த இடத்தில் பல விஷயங்கள் நடந்து வருகிறது. பரவலாக தமிழ் நாட்டில், மதுவிலக்கை ரத்து செய்திருப்பதால், பொதுவாக இப்படிப்பட்ட சூழ்நிலை ஏற்பட்டிருக்கிறது. ஆகவே தான் இந்தத் தீர்மானம் கொண்டுவரப்பட்டிருக்கிறது என்று கருதுகிறேன். திரு. டென்னிஸ் அவர்கள் இதை மறுக்கமாட்டார்கள் என்றும் நினைக்கிறேன். அப்படிப்பட்ட சூழ்நிலை இப்பொழுது புதிதாக உருவாகியிருக்கிறது. அப்படிப்பட்ட துர்ப்பாக்கியமான சூழ்நிலையைக் கண்டு, வருத்தப்படுகிறோம், வேதனைப்படுகிறோம். அந்த நிலையை எடுத்துக்காட்ட ஒரு கடைமை ஒவ்வொரு உறுப்பினருக்கும் இருக்கிறது என்று நினைக்கிறேன்.

இந்தத் தீர்மானம் அதிகாரப் பற்றற்ற தீர்மானமாக இருக்கக் கூடியதாக இருக்கிறது. இந்த நேரத்திலே, நான் பேசுகின்ற நேரத்திலே கூடியவரையில் இதை அரசியல் கண்ணோட்டத்தோடு பேசாமல் சில பொதுவான கருத்துக்களை இந்த மன்றத்தில் எடுத்துக் கூறவேண்டிய சூழ்நிலையை உருவாக்கவேண்டுமென்றும், வாரத்திற்கு ஒரு முறை இப்பேர்ப்பட்ட தீர்மானத்தை விவாதிக்க ஒரு நாள் ஒதுக்கப்பட வேண்டும் என்றும், அந்த நேரத்தில் நாம் அரசியல் கண்ணோட்டத்தோடு பேசாமல் இருக்க வேண்டுமென்றும் நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

இதைப் பேசும் நேரத்தில் இந்தச் சமுதாயம் எப்படி இருக்கிறது என்று பார்க்கும் நேரத்தில், பரவலாக ஆங்காங்கு கடைகளில் மதுவை சாப்பிடும் துர்ப்பாக்கியமான, வேதனையான காட்சியை பார்க்கிறோம். நான் பல தாய்மார்களைக் கேட்டுப் பார்த்திருக்கிறேன். எனக்கு சௌகரியமான சூழ்நிலை இருக்கிறது. தாய்மார்கள் குழந்தைகளை அழைத்துக்கொண்டு என்னுடைய ஆஸ்பத்திரிக்கு வருகின்ற நேரத்தில் அவர்களைப் பற்றி கேட்க வாய்ப்பு இருக்கிறது. அவர்கள் சொல்கிறார்கள், வேதனையில் சொல்கிறார்கள். இன்று நல்ல மாதிரி இல்லை. வீட்டில் என்னவென்றால், இப்பொழுது திடீர் என்று கணவனும், தம்பியும், மகனும் குடிக்க ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள் என்று கண்ணீர் விடக் கூடிய அளவுக்கு அந்தத் தாய்மார்கள் பேசிக்கொண்டிருக்கிறார்கள்.

1971 டிசம்பர் 9]

[டாக்டர் எச். வி. ஹாண்டே]

அந்த மாதிரி பேசுகின்ற நேரத்தில் நமக்கு உண்மையாகவே வேதனையான நிலைமை ஏற்படுகிறது. ஏன் இப்படி என்றால், ஆகஸ்டு 30-க்கு முன் அப்படி இல்லை. அதற்குப் பிறகு இப்பேர் பட்ட நிலைமை ஏற்பட்டிருக்கிறது என்று நாம் நிச்சயமாக புரிந்துகொள்ள வேண்டும். எப்பேர்ப்பட்ட காட்சிகள் அவை? இந்த ஆகஸ்டு 30-ம் தேதிக்கு பிறகு எத்தனை பேர் புதிதாக குடிக்க ஆரம்பித்து இருக்கிறார்கள் என்பதை நாம் கணக்கு எடுக்கவேண்டும்.

எதற்காக மதுவிலக்கு ரத்தைக் கொண்டு வந்தார்கள்? தவறான பொருள்களை சாப்பிடக்கூடாது, திருட்டு சாராயம் காய்ச்சக் கூடாது, அதன் விளைவாக பல்பேர் பெரிய பெரிய பயங்கரமான வகையில் ஆங்கிலத்தில் சொல்லவேண்டுமென்றால் (பூட் லெக்ஞர்ஸ்) ஒரு தொழிலை ஆரம்பித்து, அதைத் தடுத்து நிறுத்துவது என்கிற காரணத்திற்காக இப்படிப்பட்ட நிலைமை உருவாக்குகிறோம் என்றும், தவறான பொருள்களை குடித்துக்கொண்டிருக்கும் நபர்களுக்கு சரியான பொருள்கள் கொடுக்கவேண்டுமென்பதற்காகவும் என்று சொன்னார்கள். உண்மை என்னவென்றால் ஏராளமான நபர்கள் இப்போது மீண்டும் புதிதாக குடிக்க ஆரம்பித்திருக்கிறார்கள். இதுதான் முக்கியமான பிரச்சனை. இது ஆராயவேண்டிய முக்கியமான பிரச்சினை. ஏனென்றால் ஏராளமான நபர்கள் ஆகஸ்டு 30-க்கு பிறகு படிப்படியாக

(They have cultivated the habit of drinking) குடிக்கக்கூடிய ஒரு பழக்கத்தை பழகிக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று நாம் சொல்லவேண்டிய கட்டத்தில் இன்று இருக்கிறோம். எத்தனை பேர் இப்படி புதிதாக (New recruits to the drinking world) இந்தக் குடிக்கக்கூடிய உலகத்தில் எத்தனை பேர். ஏராளமான ஆட்கள் இருக்கிறார்கள். அந்த எண்ணிக் கையை ஆதாரபூர்வமாக சொல்லவேண்டியதாக இருக்கிறது. ஆகவே இந்தத் தீர்மானத்திற்கு எந்த அமைச்சர் பதில் கொடுக்கப் போகிறார் என்று தெரியவில்லை. அவை முதல்வர் அவர்களே பதில் கொடுக்கிறார்கள் என்றால் அவர்கள் பதில் கொடுக்கும் நேரத்தில் அந்த வாக்குறுதியைத் தரவேண்டுமென்று நான் பணிவன்போடு கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

மதுவிலக்கு ரத்து செய்ததும் அரசாங்கம் சின்ன கமிட்டியை நியமித்து எத்தனைப் பேர் புதிதாக குடிக்கிறார்கள் என்பதைப் பற்றிய விவரத்தைக் கொடுக்க வேண்டும். நேற்று பழக்கம் இல்லை ஆகஸ்டு 30-ம் தேதிக்கு பிறகு பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக்கொண்டு இருக்கிறார்கள். எத்தனை பேர் புதிதாக மதுவிலக்கு ரத்தின் காரணமாக இப்பழக்கத்திற்கு இலக்காகி இருக்கிறார்கள் என்று பார்க்க வேண்டும். அதற்காக ராண்டம் சாம்பிள் சர்வே செய்ய வேண்டும். குறிப்பிட்ட இடத்தில் அல்ல, தமிழகம் முழுவதும் செய்யவேண்டுமென்று அல்ல, அது எல்லாம் வேண்டாம். ராண்டம் சாம்பிள் சர்வே போதும். மேலும், இப்போது நன்றாக இருக்கிறது வருமானம். ஏதாவது இரண்டு மூன்று டிவிஷன்கள்

[டாக்டர் எச். வி. ஹாண்டே] [1971 டிசம்பர் 9]

சென்னையில் இப்போது 120 வட்டங்கள் இருக்கின்றன. 1/20, 1/24 என்று ஏதாவது எடுத்துக் கொண்டு எந்தெந்த வட்டங்களில் எப்படி இருக்கிறது என்று பார்க்க வேண்டும்.

நான் இன்னொன்றும் சொல்கிறேன். இதைச் செய்தால் அரசாங்கம் நல்ல வகையில் இந்த அளவிற்கு இந்த புதிதான சூழ்நிலையின் காரணமாக. மதுவிலக்கு ரத்து செய்ததின் காரணமாக இருக்கும். நமது அமைச்சர் அவர்கள் பதில் சொல்வார் என்று நான் கருதுகிறேன். வெளியே இருக்கும் சோஷல் ஆர்கனைஸேஷன்கள் இருக்கின்றனவே அவர்களும் ஏதாவது இப்படிப்பட்ட ராண்டம் சர்வே செய்தால் மிக நன்றாக இருக்கும். அதனால் நல்ல வகையில் பயன் அடைய முடியும். அண்மையில் சில இடங்களில் கூட செய்தார்கள். யார் யார் உங்களுக்கு அரசியல் வாதிகள் என்று தெரியுமே, சில அமைப்புகள் சாம்பிள்கள் சர்வே செய்தன. மெயில், ஹிந்து, எக்ஸ் பிரஸ் பேப்பரில் அந்த விவரங்கள் எல்லாம் நாம் பார்த்தோம். அந்த வகையில் சில சோஷல் ஆர்கனைஸேஷன்கள் அதைக் கையாண்டால் அது நன்றாக இருக்கும். அதை அரசாங்கம் நேரடியாகச் செய்ய முடியாது, இல்லாவிட்டால் சி.ஐ.டி. விட்டு கண்டுபிடிக்கலாம். அது நமக்கு நல்ல வகையில் பயன் தரும் என்று கருதுகிறேன்.

முக்கியமாக நம் நாட்டிலே பொதுவாக ஒரு சமுதாயத்திலே தகுந்த சூழ்நிலை உருவாகவேண்டும். நான் இப்போது மதிப் பிற்குரிய நண்பர் திருப்பூர் மொய்தின் இடத்தில் பேசிக் கொண்டிருந்தேன். யாராவது முஸ்லீம் மதுவில் ஈடுபட்டால் அவரை சமுதாயம் பகிஷ்கரிக்கும் என்றார். நான் கேள்விப் பட்டு ஆச்சரியப்பட்டேன். மொத்தமாக நான் அந்தக் கருத்தை வரவேற்றேன். அந்த வகையில் பொதுவாக எல்லா மத சமுதாயத்திலும் அப்போர்ப்பட்ட சூழ்நிலையை உருவாக்கவேண்டுமென்று நான் கருதுகிறேன்.

இப்போது எப்படி இருக்கிறது? ஒருவன் சாராயம் குடிப்பது ஒரு ஸ்டைல் ஆகிவிட்டது. இப்போது திருப்பூர் மொய்தின் சொன்னாரே—குடித்தவனை பகிஷ்கரிக்கக்கூடிய அளவுக்கு, திருமணம் செய்துகொள்ள முடியாத அளவுக்கு அது தப்பு என்று—அந்த அளவு சமுதாயத்தை உருவாக்கவேண்டும் என்று கருதுகிறேன். பாவலாகப் பார்க்கிறோம், ரஷிய நாட்டில் எவன் அனாவசியமாக நடக்கிறானோ உடனடியாக சம்பளம் தீர்த்துகொடுக்கும் நிலைமை ஏற்படுகிறது. சம்பளத்தை பாங்கில் கொடுத்து, நாம் பங்கில் பணத்தை பெருகின்ற நேரத்தில் கவலை ஏற்படுகிறது. மொத்தத்தில் செலவு செய்யமாட்டான்.

இப்போது புதிதாக ஒரு முறையைக் கையாளுவதை பத்திரிகைகளில் பார்க்கிறோம். ஸ்லீபிங் டாப்லெட்டை சாப்பிடும் அளவுக்கு வந்திருக்கிறார்கள். அந்த நோய் நம் நாட்டுக்கும் வந்து கொண்டு இருக்கிறது. ஒரு மாத்திரை சாப்பிட்டாலே மயக்கம்.

1971 டிசம்பர் 9] [டாக்டர் எச். வி. ஹாண்டே]

ஏற்படுகிறது. டிராக் அப்டிக்ஸ் உண்டாவது மோசமாக இருக்கிறது. நல்ல மனப்பான்மையை சமுதாயத்தில் உருவாக்க வேண்டும்.

தாய்மார்களும், பெரியவர்களும் அந்த நிலையை உருவாக்க வேண்டும். அதற்கு முதல் கட்டமாக மாணவர்கள் அதிலே ஈடுபடவேண்டும். அதற்காகத்தான் இந்தத் தீர்மானத்தை இங்கே கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள். குழந்தைகளும், மாணவர்களும், மாணவிகளும் மதுவிலக்கு ரத்தினால் பாதிக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். * மாணவர்களும், இளைஞர்களும் குடிப்பழக்கத்தினால் கெட்டுப்போவதினால் பெற்றோர்கள் கவலையடைந்திருக்கிறார்கள். மாணவர்கள் மத்தியிலே குடிப்பழக்கம் கெடுதலானது என்ற எண்ணத்தை நாம் ஏற்படுத்திவிடுவோமானால், அவர்களை அந்தக் கெட்ட பழக்கத்திலிருந்து மாற்றிவிடுவோம். அப்போது மது அருந்தக்கூடியப் பெற்றோர்கள் கூட குடிப்பழக்கத்தைக் குறைத்துக்கொள்வார்கள். குறிப்பாகப் பள்ளிப் பிள்ளைகள் முன்னால் குடிப்பதையாவது நிறுத்திக்கொள்வார்கள். ஆகவே இந்தத் தீர்மானத்தை நான் முழு மனதோடு ஆதரித்து, முடித்துக் கொள்கிறேன்.

* திருமதி ஜோதி வெங்கடாசலம்: தலைவரவர்களே, என்னுடைய கட்சியின் சார்பாகக் கொண்டு வந்திருக்கக்கூடிய இந்தத் தீர்மானத்தை ஆதரித்து நான் ஒருசில வார்த்தைகள் கூற ஆசைப்படுகிறேன்.

மதுவிலக்கை ரத்து செய்தபிறகு எல்லா தாப்பினரும் மது உண்ண ஆரம்பித்துவிட்டார்கள். குறிப்பாக இளைஞர்கள் மதுப் பழக்கத்தில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள் என்பதில் சந்தேகமில்லை. காரணம் மதுவிலக்கு வந்தபின், மது அருந்துவதை ஒரு பாஷைக்காகக் கருதி, மதுக்கடைக்குள்ளே இளைஞர்கள் போட்டிப் போட்டுக்கொண்டு துழைகிறார்கள். என் கண்ணாலேயே இந்தக் காட்சியை நான் கண்டிருக்கிறேன். அவர்களை மது அருந்தும் பழக்கத்தைத் தூண்டி வைையில் எங்கு பார்த்தாலும் ஓயின் கடைகள், சாராயக் கடைகள் காணப்படுகின்றன. சாராயக்கடை இல்லாத தெருவே இல்லையென்று சொல்லலாம். சாராயக்கடை இல்லாத கிராமமே இல்லையென்று சொல்லலாம். அதனால் நகரங்களிலே உள்ள இளைஞர்களும், கிராமங்களிலே உள்ள இளைஞர்களும் மது அருந்தும் பழக்கத்திலே தீவிரமாக ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள். கல்லூரி மாணவர்கள் கூட மது அருந்தும் பழக்கத்தில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள்.

எனக்குத் தெரிந்த ஒன்றை இங்கே குறிப்பிட விரும்புகிறேன். ஒரு கல்லூரிக்கு எதிரில் மதுக்கடை ஒன்று இருக்கிறது. அந்தக் கல்லூரியிலே உள்ள மாணவர்களில் பலர் அந்தக் கடையில் சென்று மது அருந்துகிறார்கள். இதை நான் மிகைப்படுத்திக் கூறவில்லை. மாணவர்கள் மதுக்கடைகளை நாடிச்சென்று மது அருந்தும்போது, கல்லூரிக்கு எதிரிலேயே மதுக்கடை இருந்தால்

[திருமதி ஜோதி வெங்கடாசலம்]

[1971 டிசம்பர் 9]

இன்னும் அவர்களுக்கு வசதியாகப் போய்விடுகிறது. அந்தச் சாராயக்கடையை அங்கிருந்து எடுத்துவிட வேண்டுமென்று சொல்லியிருக்கிறோம்.

அது மட்டுமல்ல. மதுவைக் குடித்துவிட்டு, அவர்கள் வெளியே வந்து செய்யக்கூடிய அட்டகாசங்கள் பொறுக்கமுடியவில்லை. ஏதோ பணக்காரர்கள் பெர்மிட் வைத்து மது அருந்துகிறார்கள். அது சாதாரண மக்களுக்கும் கிடைக்குமளவில்தான் நாங்கள் மதுவில்லக்கை ரத்து செய்திருக்கிறோம் என்று ஆட்சியில் இருக்கின்றவர்கள் சொல்கிறார்கள். ஆனால் மது அருந்துவது இப்போது ஒரு பாஷன் ஆகிவிட்டது என்றால் அது மிகையாகாது.

இளைஞர்கள் இந்த மது அருந்தும் பழக்கத்தை கையாண்டிருப்பதால் அவர்கள் கெட்டுப்போகிறார்கள். அவர்கள் படிப்பு கெட்டுப்போகிறது; அவர்கள் குடும்பம் கெட்டுப்போகிறது. அவர்கள் குடும்பத்திற்கு தொல்லை ஏற்படுகிறது. அவர்கள் ஈடுபட்டிருக்கும் வேலைக்கும் தொல்லை ஏற்படுகிறது. பஸ்களிலே செல்லும்போது அங்கிருக்கக்கூடிய பாசஞ்சர்களுக்கும் தொல்லை கொடுக்கிறார்கள். இதையெல்லாம் பார்க்கும்போது மதுவில்லக்கை மீண்டும் கொண்டுவரும் எண்ணமில்லாவிட்டாலும் கூட, மாணவர்களையாவது இந்தப் பழக்கத்திலிருந்து காப்பாற்ற வேண்டும்.

மது அருந்தும் பழக்கம் எவ்வளவு கொடியது என்று நாம் நன்கறிவோம். ஆத்திச்சூடி, நன்னெறி, நல்வழி, போன்ற நூல்களை படித்திருக்கிறோம். மதுவருந்தும் பழக்கம் தீயது என்பதை விளக்கும் வகையில் கல்லூரிகளிலும், பள்ளிகளிலும் உள்ள பாடத்திட்டத்தில்—சிலபவிலீ சேர்க்கை இயலாவிட்டாலும் திருவள்ளூர் 'கள்ளண்ணாமை' என்னும் அதிகாரத்தில் மதுவருந்துவதனால் ஏற்படும் தீமைகளை நன்கு விளக்கியுள்ளார். அந்தப் பகுதியைப் பாடப்படுத்தக்களிலே சேர்த்து வெளியிட வேண்டும்.

கள் குடித்தால் உடம்புக்கு நல்லது என்று சொல்கிறார்கள். ஆனால் ஏராளமான பேர்கள் குடித்து, உடம்பைக் கெடுத்துக் கொள்வதைத்தான் பார்க்கிறோம். மதுவருந்தினால் ஏற்படும் தீமைகளை மாணவர்கள் உணரும்படி முதலில் செய்ய வேண்டும். பின் அவர்களைக் கொண்டே பிரச்சாரங்கள் செய்யச் சொல்லலாம். ஆகையால்தான் பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் மது அருந்துவதால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகள் குறித்து பாடம் நடத்தவேண்டுமென்ற தீர்மானத்தை திரு. டென்னிஸ் அவர்கள் கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள்.

முன்பெல்லாம் பள்ளிகளிலே 'மாரல்' லைசென்சுக்கென்று ஒரு பீரியட் வைத்திருந்தார்கள். அந்த மாரல் லைசென்சில் நல்லொழுக்கங்களைப் பற்றிக் கற்பிப்பார்கள். டாக்டர் ஹாண்டே அவர்கள் சொன்னதுபோல் பள்ளிகளிலே மாரல் லைசென்சு என்று ஒரு கிளாஸ் ஏற்படுத்தி, பள்ளிகளில் பாடங்கள் தொடங்குவதற்கு முன்னால் தினமும் காலை யில் ஒரு இருபது நிமிஷங்கள் மது

1971 டிசம்பர் 9] [திருமதி ஜோதி வெங்கடாசலம்]

அருந்துவதினால் ஏற்படும் தீமைகளைப்பற்றி விளக்கவேண்டும். கல்லூரிகளிலும், பள்ளிகளிலும் இம்முறையை நுழைப்பதற்கு, மாண்புமிகு கல்வித்துறை அமைச்சர் அவர்கள் இதைக் கருத்தில் வைத்துக்கொள்ளவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

அமெரிக்க நாட்டில் மதுஅருந்தும் பழக்கம் இருக்கிறது. இருப்பினும் அங்கு மது அருந்தாதவர்களும் இருக்கிறார்கள். அவர்கள் பொது இடங்களுக்கு அல்லது கேளிக்கை நிகழ்ச்சிகள் நடைபெறும் இடங்களுக்குச் சென்றால், தங்களுக்கு மது கொடுக்கக்கூடாது என்று அறிவிப்பதற்காக அவர்கள் 'ஓயிட் ரோஸ்' குத்திக்கொண்டிருப்பார்கள். நமது பள்ளிகளிலும், கல்லூரிகளிலும் உள்ள மாணவர்களும் அம்மாதிரியான பழக்கத்தை ஏற்படுத்திக்கொள்வார்களானால், டெம்பரன்ஸ் சொசைட்டி' அமைத்துக்கொள்வார்களானால் அது அவர்களுக்கும், இந்த நாட்டு மக்களுக்கும் மிகவும் நன்மை பயக்கக்கூடியதாக இருக்கும்.

இப்போது நம் நாட்டில் 'ஹிப்பிஸ்' வந்திருக்கிறார்கள். அவர்கள் வந்தபிறகு இங்குள்ள மாணவர்களும், இளைஞர்களும் ஹிப்பிகளாக மாறிக்கொண்டிருக்கிறார்கள். அவர்களுடைய நடையுடைப் பாவனைகள், முடி, தாடி இவைகள் இருந்தாலும் பரவாயில்லை. மது அருந்துவதைவிட கெட்டப் பழக்கமான 'ஓபியம்' கூட அருந்திக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்பதைச் சுட்டிக் காட்ட விரும்புகிறேன். சிங்கப்பூரில் ஈஸ் ஏற்படுத்திருக்கிறார்கள். உண்மையிலேயே அதை அறிந்து மகிழ்ச்சியடைகிறேன், அதாவது அங்கே செல்லக்கூடிய ஹிப்பிகள் கப்பலிலிருந்தும், விமானத்திலிருந்தும் கீழே இறங்குவதற்கு முன் ஹிப்பிஸ் போல் இல்லாமல் முடி, தாடி இவைகளைத் திருத்தம் செய்துகொண்டு சுத்தமாக இறங்கவேண்டும் என்று உத்தரவு பிறப்பித்திருக்கிறார்கள். அவ்வாறு இங்கும் ஒரு உத்தரவு பிறப்பித்தால் நல்லது. அதோடு இப்போது இருக்கின்ற ஹிப்பிஸ் போக, மேலும் ஹிப்பிஸ் இங்கு வராவண்ணம் கண்காணிக்க வேண்டிய இன்றியமையாத பொறுப்பையும் அரசாங்கம் மேற்கொள்ளவேண்டும்.

இளைஞர்களைக் குடிப்பழக்கத்திலிருந்து மாற்றவேண்டுமானால் முதலில் பெரியோர்கள் குடிக்கும் பழக்கத்தை விட்டுவிட வேண்டும். இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே நான் படித்த ஒரு கதையை இங்கே கூற விரும்புகிறேன். அமெரிக்காவில் ஒருவர் குடித்து, குடித்து அழிந்துகொண்டிருந்ததால் அவருடைய குடும்பம் கெட்டுப்போய்க் கொண்டிருந்தது. அவருடைய நண்பர் ஒருவர் சிறந்த நீதிபதி. அவர் குடிக்காரனிடம், "குடிக்காதே, குடிக்காதே, குடியால் உன் உடலும் குடும்பமும் கெட்டுப்போகும்", என்று எவ்வளவோ சொல்லிப் பார்த்தார். அதற்கு அந்த குடிக்காரன் இனிமேலாவது தனக்குப் புத்தி சொல்லாமல் இருக்கட்டும் என்று நினைத்து, நீதிபதிக்கு ஒரு நிபந்தனை விதித்து, அந்த நிபந்தனையை நீதிபதி நிறைவேற்றிவிட்டால் தான் குடிப்பதை நிறுத்திவிடுவதாகச் சவால் விட்டான்.

[திருமதி ஜோதி வெங்கடாசலம்] [1971 டிசம்பர் 9]

நீதிபதி நீதிமன்றத்திற்குச் செல்லும்போது 'காலர்பான்ட்' அணிந்து செல்லவேண்டும். 'நீங்கள் நீதிமன்றத்திற்கு காலர்பான்ட் அணியாமல் செல்வதாக இருந்தால் நான் குடிக்கும் பழக்கத்தை விட்டுவிடுகிறேன்' என்று சவால் விட்டான். நீதிபதியும் சவாலை ஏற்றுக்கொண்டார். தன் உத்தியோகம் போனாலும் பரவாயில்லை; அவன் குடிப்பழக்கத்தை விட்டுவிட்டு, அந்தக் குடும்பம் நல்ல முறையில் வாழ்ந்தால் போதுமென்ற நல்ல எண்ணத்தோடு அந்தச் சவாலை ஏற்றுக்கொண்டார். இதை அறிந்த நீதிமன்றம் அவருக்கு காலர்பான்ட் அணியாமலே கோர்ட்டுக்குப் போகலாம் என்று அனுமதியளித்தது. "He was an indispensable Judge; with special permission, he was permitted to attend the court without collar band" என்று அனுமதி கொடுத்தார்கள். நீதிபதி காலர்பான்ட் இல்லாமலே நீதிமன்றத்திற்குச் சென்றார். குடிகாரனும் தன் குடிப்பழக்கத்தை விட்டுவிட்டான். இதை நாம் சரித்திரத்தில் படிக்கிறோம்.

ந.ப.

12-90

ஆகவே, குடிப்பழக்கத்தினால் ஏற்படும் கெடுதல்களை மாணவர்கள் அறிந்துகொள்வது மிகவும் முக்கியமானது. நாடும், வீடும், மக்களும் சிர்பெறவேண்டுமானால், மிகவும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இந்தத் தீர்மானத்தை நிறைவேற்றித்தரவேண்டுமென்று கூறி, எனக்கு இந்தத் தீர்மானத்தைப் பற்றி பேசுவதற்கு வாய்ப்பளித்தமைக்கு நன்றி தெரிவித்து முடித்துக்கொள்கிறேன்.

*திரு. அ. சின்னசாமி: மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் கொண்டு வந்த இந்தத் தீர்மானத்தில் நானும் என் கருத்துக்களைச் சொல்வதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். இதற்கு முன்னால் பேசிய கட்சித் தலைவர்களும் மற்ற உறுப்பினர்களும் மதுவினால் ஏற்படுகிற தீமைகளைப்பற்றியும், அதனால் மாணவர் சமுதாயம் எப்படி எப்படி பாதிக்கப்படுகிறது என்று கூறினார்கள். நான் பத்தாண்டுகள் மாணவனாக இருந்திருக்கிறேன். மாணவர்களுக்குப் பாடம் சொல்லித் தருகின்ற வாய்ப்பினையும் பெற்றிருக்கிறேன். கல்லூரியில் பாடம் சொல்கிற நேரத்தில் எம்.ஏ. சைகாலஜி பாடம் இருக்கிறது—அதில் அப்தார்மல் சைகாலஜி என்று வருவதில் ஆல்கஹாலின் தீமையைப் பற்றி—குழந்தை முதல் மது சாப்பிடுவதனால் ஆல்கஹால் ரத்தத்தில் கலந்து என்ன என்ன தீமைகளை விளைவிக்கிறது என்பது எல்லாம் சொல்லித்தரப்படுகிறது.

ஆகவே, இந்தத் தீர்மானத்தில் கண்டுள்ளபடி மாணவர்களுக்கு என்று இவற்றைப் பாடமாக வைப்பதனால் எவ்விதப் பலனும் இருக்காது என்பதை நான் தெளிவாகச் சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகிறேன். ஏற்கனவே நம்முடைய பள்ளிகளில் அறவுரை என்பதற்காக ஒரு பிரியட் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது. அந்த அறவுரை பிரியட்டில் நம் நாட்டு அறிஞர்களின் வாழ்க்கை, பஞ்சபாண்டவர்களின் கதை போன்ற நல்லுரைக் கோவைகள் எல்லாம் போதிக்கப்படுகின்றன. அந்த வகுப்பில் இந்த மதுவினால்

மது அருந்துவதால் ஏற்படக் கூடிய தீமைகள் குறித்து பள்ளிகளிலும், 463
கல்லூரிகளிலும் பாடங்கள் நடத்துதல்

1971 டிசம்பர் 9] [திரு. அ. சின்னசாமி]

ஏற்படுகிற தீமைகள் பற்றியும் அவ்வப்போது மாணவர்களுக்கு உணர்த்துவதற்கு ஆவன செய்யலாம். அதைவிட்டு இதற்கென்று தனியாகப் பாடம் தேவையில்லை என்று கூறி தீர்மானத்தை எதிர்ப்பதோடு எனக்குப் பேச வாய்ப்பளித்ததற்கு நன்றி கூறி முடித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன் : பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. என். டென்னிஸ் அவர்கள்,

“மது அருந்துவதால் ஏற்படக்கூடிய தீமைகளை குறித்து, பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் பாடங்கள் நடத்தலாமென அரசுக்கு இந்த அவை பரிந்துரை செய்கிறது.”

என்கிற தீர்மானத்தை கொண்டு வந்திருக்கிறார்கள். தீர்மானத்தைப் பற்றி பேரவை உறுப்பினர்கள் தங்கள் தங்கள் கருத்துக்களைத் தெரிவித்திருக்கிறார்கள். குடியினால் ஏற்படும் கேடுகளை யாரும் மறுப்பதற்கில்லை. புத்தர் காலத்தில் இருந்து ஏகநாதர் காலத்தில் இருந்து, வள்ளுவர் காலத்தில் இருந்து உலகத்தைத் திருத்த வந்த உத்தமர்கள் எல்லாம் குடியினால் ஏற்படக் கூடிய கேடுகளைப்பற்றி தொடர்ந்து எடுத்துச் சொல்லி வந்திருக்கிறார்கள். திருத்தியவர்கள் பலர் உண்டு. திருந்தாதவர்களும் பலர் உண்டு. திருத்திய பலர்களுக்குள்ளே நாம் இருப்பதால்தான் இங்கே இருக்கிறோம். முன்பு குடி நம்முடைய நாட்டில் இருந்தபோதும்—பழக்கம் ஏற்படுவதற்கு அடிப்படைக் காரணமாக அப்போது நம்மைச் சுற்றிலும் இருந்தும் கூட நம்மில் பெரும்பாலானவர்கள் அந்தக் கொடிய பழக்கத்திற்கு ஆளாகாமல் தப்பித்துத்தான் வந்திருக்கிறோம் என்பதை நாமெல்லாம் நன்கு உணரலாம்.

ஆனாலும் இப்படிப்பட்ட அடிப்படைத்தன்மையைப் பார்க்கிற போது மாணவர்களிடையே நல்ல பண்புகள் வளர்க்கப்பட வேண்டும் என்கிற கருத்துக்களை எடுத்து வைத்திருக்கிறார்கள். அந்தப் பண்புகள் வளர்வதற்கு ஏற்ற இடம் பள்ளிகள் என்பதை யாரும் மறுக்கவில்லை. ஆகவே குடியினால் ஏற்படுகிற கேடுகளை திரு. டென்னிஸ் அவர்கள் விளக்கமாகக் குறிப்பிட்டார்கள். திரு. ஹாண்டே அவர்களும் தெளிவாகச் சொன்னார்கள். நண்பர் லத்திப் அவர்கள் மிக அழுத்தத்திருத்தமாகச் சொன்னார்கள். அதை யாரும் மறுப்பதற்கில்லை. அரசாங்கமோ, நாங்களோ குடியின் மேன்மையைப்பற்றி வாதிடவும் இல்லை.

ஆனால், மதுவிலக்கை ரத்து செய்ய வேண்டிய நிலைமை ஏற்பட்டதற்கான இன்றியமையாத காரண காரியங்களை மாண்புமிகு முதல் அமைச்சர் அவர்கள் இங்கே பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் சொல்லியிருக்கிறார்கள். இங்கே சட்டத்தின் மூலமாக ஒழுங்காக, வெற்றிகரமாக அதை நடத்த முடியவில்லை, எந்த நோக்கத்திற்காக அதைக் கொண்டுவந்தோமோ அந்த நோக்கம் தோற்றுவிட்டது, நம்மைச் சுற்றிச் சூழ

[திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்] [1971 டிசம்பர் 9]

இருக்கிறவர்கள் எல்லாம் மதுவிலக்கை ரத்துசெய்துவிட்டார்கள், நமக்கு சட்டத்தை வெற்றிகரமாக நடத்த முடியாமல் போய் விட்டது, இந்த நிலையில் அதை இங்கும் ஒத்திவைப்பதைத்தவிர வேறு வழியில்லை என்கிற காரண காரியங்களை எல்லாம் எடுத்துச் சொல்லி மதுவிலக்குச் சட்டத்தை இங்கே ஒத்திவைக்கிறோமே தவிர மதுவிலக்குக் கொள்கை தள்ளப்பட வேண்டுமென்ற நிலைமையில் இல்லை என்பதை முன்பே இங்கு சொல்லியிருக்கிறோம்.

குடியின் கேடுகளை நாம் எல்லோரும் உணர்ந்திருக்கிறோம். மாணவர்களுக்கு நல்ல பண்புகள்—அந்தப் பருவத்திலேயே வளர்க்கப்படவேண்டும் என்பதும் உண்மை. மாணவ பருவத்தின் முக்கிய நோக்கமே அறிவு பெறவேண்டும், அறிவு பெற்று செயலாற்றும் திறமை பெற வேண்டும், அதோடு நல்ல பண்புகளை வளர்த்துக்கொள்ளவேண்டும் என்கிற இந்த மூன்று நோக்கங்களைக் கொண்டே பள்ளிகளும், கல்விச்சாலைகளும் செயல்பட்டாக வேண்டியதாக இருக்கிறது.

மாணவர் என்ற சொல்லே மாண்பு என்ற சொல்லின் அடியாகப் பிறந்தது. பண்புகள்—நற்பண்பு—தீய பண்பு என்று இரண்டு. நற்பண்புகள் மாட்சிமைப்பட்டிருப்பதுதான் மாண்பு. அந்த மாண்புக்குரியவர் மாணவர். அந்த மாணவர்கள் மாண்புகளுக்கு உரியவர்களாக பல்வேறுவகையிலும் ஆகவேண்டும் என்கிற அடிப்படையில் கருத்துக்கள் தெரிவிக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவர்கள் செய்ய வேண்டியவை எவை, எவை, செய்யக் கூடாதவைகள். எவை எவை என்பன தெரிவாக போதிக்கப்பட்டாகவேண்டும்.

செய்தக்க அல்ல செயக்கெடும் செய்தக்க

செய்யாமை யானும் கெடும்

என்று வள்ளுவப்பெருந்தகை குறிப்பிட்டதுபோல அவர்கள் எவை எவைகளைச் செய்ய வேண்டும், எவை எவைகளைச் செய்யக்கூடாது என்பதைப் பாடங்களில் எடுத்துச் சொல்கிறோம்.

குடியின் தீமையைப் பற்றி மாணவர்களுக்கு எடுத்துச் சொல்லி குடிப்பழக்கத்திற்கு ஆளாகக் கூடாது என்பதை அவர்களுக்கு எடுத்துச் சொல்லவேண்டும் என்பதில் யாருக்கும் மாறுபாடு இல்லை. மாணவர்களிடத்தில் குடிக்கக்கூடாது என்கிற நற்பண்பு வளர்க்கப்பட வேண்டும் என்று விரும்புவது வேறு. இக் கருத்துடைய பாடங்களைத் தயாரித்து செலபசிலேயே கொண்டு வந்துவிடவேண்டும் என்பது வேறு. அப்படிக் கொண்டுவருவதில் பல கடினம் இருக்கிறது. திரு ஹாண்டே அவர்களும் குறிப்பிட்டார்கள். திருமதி ஜோதி வெங்கடாசலம் அவர்களும் குறிப்பிட்டார்கள். அதை செலபஸ் என்ற அளவில் கொண்டுவர முடியாது. ஆனால் இப்போதுள்ள பாடங்களிலேயே—இதுபோன்ற நற்பண்புகள் எல்லாம் அவர்களிடத்தில் ஏற்படுவதற்கு வசதியாக கருத்துரைகள் தொடர்ந்து இருந்து வருகிறது. இவற்றை சிறப்பாக எடுத்து போதிப்பதற்கு ஏற்ற இடம்—திரு. ஹாண்டே

1971 டிசம்பர் 9] [திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்]

அவர்கள் குறிப்பிட்டதைப்போல—வாரத்திற்கு ஒரு வகுப்பு ஒழுக்கக்கல்வி என்பதற்காக ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறதே அதுதான். மாரல் இன்ஸ்ட்ரெக்ஷன்—ஒழுக்கக்கல்வி ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் கட்டாயமாக வாரத்திற்கு ஒரு வகுப்பு என்று ஒதுக்கி நடத்தப் படவேண்டும் என்று ஏற்பாடு செய்திருக்கிறோம். சில இடங்களில் 'செலபஸ் முடியவில்லை' என்பதற்காக அந்த ஒரு வகுப்பை வேறு பாடம் நடத்துவதற்கு முன்பு எடுத்துக்கொண்டிருந்தார்கள். அதுபோல ஒழுக்கக்கல்விக்காக ஒதுக்கப்பட்ட வகுப்பை வேறு எதற்கும் எடுத்துக்கொள்ளாது—மாணவர்களிடையே நற்பண்புகள் வளர்வதற்கு ஏற்ற ஒழுக்கக் கல்வி போதிக்கப்படவேண்டும் என்பதாக அரசு வற்புறுத்தியிருக்கிறது. பிஞ்சு உள்ளங்களாக இருக்கிறபோதுதான் நம்முடைய நற்பண்புகளின் அருமை பெருமைகளை எடுத்துச்சொல்லி அவர்களுடைய மனத்திலே ஒரு உறுதிப்பாட்டை ஏற்படுத்துவதற்கு முயன்றாக வேண்டும் என்கிற அடிப்படையில் இப்போதே ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் ஒழுக்கக்கல்வி நடைபெற்று வருகிறது. மாணவர்களால் மதிக்கப்பட வேண்டியவைகள் எவை எவை, ஒதுக்கப்படவேண்டியவைகள் எவை எவை, கல்வி பெறுவதன் அடிப்படையே எவை எவை என்பன எல்லாம் எடுத்துக் கூறப்படுகின்றன.

பஞ்சமா பாதகங்கள் என்பதில் குடி ஒன்று. கொலை, களவு, காமம், சூது, குடி ஆகியவை தவிர்க்கப்படவேண்டும் என்று உலகைத் திருத்த வந்த அறிஞர் பெருமக்கள் எல்லாம் வற்புறுத்தி வந்திருக்கிறார்கள். குடிக்காக ஒரு செலபஸ் என்றால், அப்புறம் கொலைக்காக ஒரு செலபஸ், சூதுக்காக ஒரு செலபஸ் என்றெல்லாம் வைத்துப்போவது கடினமாக இருக்கும். உறுப்பினர்கள் எடுத்துத் தெரிவித்ததைப்போன்று இப்போதே நீதிநெறி விளக்கம், அறநெறிச் சாரம், சிறுபஞ்சமூலம், ஆத்திச்சூடி, கொன்றை வேந்தன், திருக்குறள் என்கிற இலக்கியங்கள் எல்லாம் பாடங்களாகப் புகுத்தப்பட்டு மாணவர்களுக்கு நற்பண்புகள் வளர அறிவுரைகள் வழங்கப்படுகின்றன. பள்ளிகளுக்குப் பாட திட்டத்தை அமைக்கிற பொறுப்பு நமக்கு இருக்கிறது. ஆனால் கல்லூரிப் பாடத் திட்டங்களை அமைக்கிற பொறுப்பு பல்கலைக் கழகத்திடம்தான் இருக்கிறது. ஆயினும் கல்லூரிகளில்கூட தமிழ் இலக்கியங்களில் வள்ளுவர் எழுதிய—கள்ளண்ணை பகுதி வைக்கப்படுகின்றது. இப்படி குடியினால் வரும் கேடுகள் பற்றி மாணவர்களுக்கு அங்கங்கே எடுத்துச்சொல்கிற முறை இருப்பதன் காரணமாகத் தனியாக செலபஸ் என்ற முறையில் கொண்டுவர வேண்டிய அவசியம் இல்லை.

அதுவும் பள்ளிகள் என்கிறபோது 1-வது வகுப்பிலிருந்து 11-வது வகுப்பு வரை இருக்கிறது என்றால் இங்கே பல சங்கடங்கள் வரும். இதிலே 5 முதல் 17 வயது வரை உள்ளவர்கள் தான் இருப்பார்கள். நாம் 21 வயதுக்கு உட்பட்டவர்களுக்கு மதுபானம் விற்கக்கூடாது என்றே இந்தச் சட்டத்திலும் கொண்டுவந்திருக்கிறோம். பர்மிட் வைத்திருப்பவர்கள் அப்படி விற்குதல் அவர்கள்

[திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்] [1971 டிசம்பர் 9]

மீது நடவடிக்கை எடுத்துக்கொள்ளவும் முடியும். சட்டம் இடம் தருகிறது. ஆக இந்த வயதுக்கு உட்பட்ட குழந்தைகளுக்கு இதைப்பற்றிய விளக்கங்கள் சொல்வது மிகவும் சிக்கலானது. பொதுவாக குடி என்பது வாழ்வை அழிக்கின்ற ஒன்று, அறிவை மழுங்க வைக்கின்ற ஒன்று, அறிவை இழக்க வைப்பதுடன் மற்றவர்கள் நம்மைக் கண்டு எள்ளி நகையாடச் செய்கின்ற ஒன்று.

வள்ளுவர்கூட ஓரிடத்திலே, குடித்தவரைத் திருத்தி, சரியானபடி நடத்த முடியாது என்கிறார். குடித்தவனைத் திருத்துவது என்றால், விளக்கை எடுத்துக்கொண்டு தண்ணீருக்குள் மூழ்கினவனைத் தேடுவதுபோல் இருக்கிறது என்கிறார். கையிலே விளக்கை எடுத்துக்கொண்டு தண்ணீருக்குள் போகும் போதே விளக்கு அணைந்து விடும். அப்படி இருக்கத் தண்ணீருக்குள் மூழ்கினவனை விளக்கின் துணைகொண்டு எப்படி தேட முடியும்? அதுபோல குடித்தவனைத் திருத்திச் சரியான நிலைக்குக் கொண்டு வருவது அவ்வளவு கடினமானது என்கிறார். இந்தக் கருத்தை வள்ளுவர்கூடச் சொல்லிச் சொல்லி அலுத்துப் போய், கடைசியில் மிக்க சலிப்போடுதான், மிக அழுத்தத்திருத்தமாகச் சொல்லி யிருக்கிறார். இதையும் மீறிச் சிலர் குடிக்கிறார்கள். குற்றங்களை இமைகிறார்கள் என்பதற்காக நாம் நல்லொழுக்கப் போதனைகளை விட்டுவிடக் கூடாது போதனைகளினால் பலன் பெறகிறவர்கள் பல பேர் இருக்கிறார்கள். ஒரு சிலர் குற்றங்களுக்காளாகிறார்கள். அவர்களுக்காகத்தான் தண்டனைகள் போன்றவை இருக்கின்றன.

இதைப் பாடத் திட்டத்தில் வைக்க இயலாது. மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கூறிய கருத்துக்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. குடி கூடாது, அது தீயது என்பதை ஒழுக்க போதனை மூலமாகவும், வேறு வகையிலேயும் செய்து செம்மைப்படுத்த நடவடிக்கை எடுக்கலாம். குடித்துவிட்டு மானவர்கள் தகராறு செய்தாலோ, இடையூறு செய்யும் முயற்சிகளில் இறங்கினாலோ கல்லூரி முதல்வர்களோ, தலைமை ஆசிரியர்களோ அவர்களின்மேல் நடவடிக்கை எடுக்க வாய்ப்பு இருக்கிறது. மேலும், 21 வயதுக்குட்பட்டவர்களுக்கு மது விற்பனை செய்தால் அவர்களுக்குத் தண்டனை கொடுக்க வழிவகை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. ஒழுக்கக் கல்வியின் மூலமாக மேலும் மேலும் இதைச் சீர்ப்படுத்த முடியும். சட்டத்தின் மூலமாக இதைச் செய்ய முடியாது என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன். மாண்புமிகு உறுப்பினர்கள் கூறிய கருத்துக்களை நான் ஏற்றுக்கொள்கிறேன். ஆனால், சிலபஸ் அளவிலே பாடமாக வைக்க இயலாது என்பதையும் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இதைத்தவிர, உறுப்பினர்கள் வேறுபல யோசனைகளைச் சொன்னாலும் அதை ஆராய்ந்து நடைமுறைப்படுத்தலாம். இதற்காக நாடகங்களைத் தயாரித்து மக்களுக்குப் பரிய வைக்கலாம். பிரச்சாரம் செய்யலாம். மக்களின் உள்ளத்தில் பதியத் தக்க அளவிற்குத் தேவையான முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்

மது அருந்துவதால் ஏற்படக் கூடிய தீமைகள் குறித்து பள்ளிகளிலும், 467
கல்லூரிகளிலும் பாடங்கள் நடத்துதல்

1971 டிசம்பர் 9] [திரு. இரா. நெடுஞ்செழியன்]

படுகின்றன. நான் கூறிய இந்தக் கருத்துக்களை ஏற்று, மாண்புமிகு உறுப்பினர் டென்னிஸ் அவர்கள் தமது தீர்மானத்தைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும்.

திரு. டென்னிஸ் அவர்களின் கருத்தை எடுத்து மேற்கொள்ள விருக்கிற காரணத்தால் இந்த விளக்கத்தின் அடிப்படையில் அவர்கள் தமது தீர்மானத்தைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொள்ளலாம் என்று கருதுகிறேன். குழு ஒன்றை அமைத்து அதில் யார் யார் எல்லாம் இருக்கலாம் என்பது பற்றிச் சொன்னார்கள். அது எவ்வளவு கடினமானது என்பதைச் சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். இப்போது புது குடிகாரர்கள் எத்தனை பேர். பழைய குடிகாரர்கள் எத்தனை பேர் என்று பார்க்க வேண்டும். பழைய குடிகாரன் என்று எந்த குடிகாரனும் ஏற்றுக்கொள்ளமாட்டான். மேலும் பலர் நன்றாகக் குடித்துவிட்டு வெளியில் வந்து குடிக்காதவர்கள் மாநிரி, தங்களை காட்டிக்கொண்டு “குடிக்கக் கூடாது குடிப்பதனால் கேடுகள் உண்டாகின்றன” என்று எடுத்துச் சொல்பவர்களாக இருக்கிறார்கள். (சிரிப்பு)

எனவே, ஏற்கெனவே இருந்த அளவைவிட இப்போது குடிப்பவர்களின் எண்ணிக்கை சற்று மிகுந்திருக்கிறது. இதை யாரும் மறுக்கவில்லை, அரசாங்கமும் மறுக்கவில்லை. அப்போது சட்டமே இருந்தது, குடிக்கக் கூடாது என்று. அதுவும் இரவு நேரத்தில்தான் குடிக்க வேண்டும் பொது இடங்களில் குடிக்கக் கூடாது என்றெல்லாம் பல கட்டுத்திட்டங்கள் அப்போது இருந்தன. இப்போது கடைகளைத் திறந்து வைத்திருக்கிறார்கள் வாங்கலாம், குடிக்கலாம் என்ற நிலைமையில் அந்த எண்ணிக்கை மிகுதியாக வளர்ந்திருக்கிறது. ஏற்கெனவே இருந்த அளவிற்குத்தான் குடிகாரர்கள் இருக்கிறார்கள் என்று எங்களை நாங்களே ஏமாற்றிக் கொள்ளவில்லை. மது அருந்துவது தீயது என்பதை பிரச்சாரத்தின் மூலமும் வேறுபல வகைகளிலும் முயற்சிகள் எடுத்துக்கொண்டு கட்டுப்படுத்தலாம். இந்த விளக்கத்தின் அடிப்படையில் மாண்புமிகு உறுப்பினர் திரு. டென்னிஸ் அவர்கள் தமது தீர்மானத்தை வற்புறுத்தாமல் திரும்பப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும் என்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

THIRU N. DENNIS : In view of the statement made by the Hon. Minister, I am not pressing my resolution.

மாண்புமிகு பேரவைத் துணைத் தலைவர் : கனம் உறுப்பினர் அவர்கள் தம்முடைய தீர்மானத்தை வற்புறுத்தாததால், அந்தத் தீர்மானம் பேரவையின் அனுமதியோடு திரும்பப் பெறப்படுகிறது. அடுத்த தீர்மானம்.

(ஆ) கைத்தறித் துறைக்குப் பாதுகாப்பு.

திரு. கே. டி. கே. தங்கமணி : பேரவைத் துணைத் தலைவர் அவர்களே, என் பெயரால் உள்ள தீர்மானத்தை மூன்மொழி கிறேன்.